

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
(2022-2023)
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**
1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΜΦ1	Εισαγωγή στην παιδιατρική αποκατάσταση	5
ΜΦ2	Στοιχεία σωματικής ανάπτυξης και διατροφής του παιδιού	5
ΜΦ3	Μεθοδολογία έρευνας - Βιοστατιστική- Πληροφορική της Υγείας	5
ΜΦ4	Υποστήριξη σε παιδιά με χρόνια νοσήματα	5
ΜΦ5	Ειδικά θέματα Ι Ρευματοπάθειες σε παιδιά , Τεχνικές θεραπευτικής μάλαξης σε παιδιά	5
ΜΦ6	Ιπποθεραπεία - Μουσικοθεραπεία	5

2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΜΦ7	Φυσικοθεραπεία σε Νευρολογικές διαταραχές	5
ΜΦ8	Φυσικοθεραπεία σε διαταραχές του μυοσκελετικού συστήματος	5
ΜΦ9	Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία σε διαταραχές του Καρδιοαναπνευστικού συστήματος	5

ΜΦ10	Μονάδα εντατικής θεραπείας-Κάρπα	5
ΜΦ11	Υδροκινησιοθεραπεία-Μέθοδος Hallwic	5
ΜΦ12	Ειδικά θέματα II Παιδική Ακράτεια, Εγκαύματα, τυφλά παιδιά, παιδιά με καρκίνο, με αιμορροφιλία Υγιεινή και ασφάλεια των φυσικοθεραπευτών	5

3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΜΦΔΕ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30

ΕΞΑΜΗΝΟ 1 ^ο +2 ^ο +3 ^ο	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ 90

Στις περιπτώσεις που ο υποψήφιος κατέχει Πιστοποιητικό Εξειδίκευσης στην Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία, (41 πιστωτικές μονάδες) θα παρακολουθήσει τα μαθήματα, «Στοιχεία σωματικής ανάπτυξης και διατροφής του παιδιού, Μεθοδολογία έρευνας - Βιοστατιστική -Πληροφορική της Υγείας, Ιπποθεραπεία - Μουσικοθεραπεία, Υποστήριξη σε παιδιά με χρόνια νοσήματα» και θα εκπονήσει τη Διπλωματική του εργασία, προκειμένου να συμπληρώσει τις 90 πιστωτικές μονάδες που απαιτούνται για τη λήψη του μεταπτυχιακού.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

1^ο ΜΑΘΗΜΑ: ΜΦ1 Εισαγωγή στην παιδιατρική αποκατάσταση

Υπεύθυνοι:, Ι. Τσανάκας, Α. Χριστάρα

1. Αρχές προσέγγισης του παιδιατρικού ασθενή
2. Τυπική παιδιατρική κλινική εξέταση- 0-2 ετών,
3. Η κλίμακα ICF –πλαίσιο στην παιδιατρική αποκατάσταση
4. Κινητικός έλεγχος-κλινική εφαρμογή
5. Κινητική μάθηση –κλινική εφαρμογή
6. Συγγενείς λοιμώξεις μακροχρόνιας αναπηρίας

7. Αναπτυξιολογική εκτίμηση 0-12 μηνών
8. Μαθησιακές δυσκολίες, Αυτισμός ,
9. Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ), σύνδρομο Down.
10. Αναπτυξιακά test
11. Αναπτυξιακά test
12. Το Παιχνίδι ως μέσο και στόχος στην παιδιατρική φυσικοθεραπεία
13. Η οικογένεια μέλος της ομάδας αποκατάστασης/φυσικοθεραπευτική καθοδήγηση

Στόχος

Να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι

- να καθορίσουν την συμπτωματολογία του παιδιού με την κλινική φυσικοθεραπευτική εξέταση
- να προσδιορίσουν τις ικανότητες και αδυναμίες του παιδιού
- να αποκτήσουν εξοικείωση με τα εργαλεία μέτρησης και αξιολόγησης
- να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν το εξατομικευμένο αποτελεσματικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα

2^ο ΜΑΘΗΜΑ: ΜΦ2 Στοιχεία σωματικής αύξησης και διατροφής του παιδιού

Υπεύθυνοι: Χριστάρα

1. Ανθρωπομετρία και Αναφορές Ανάπτυξης
2. Εργομετρήσεις και αξιολόγηση Φυσικής κατάστασης παιδιών και εφήβων,
3. Εργομετρήσεις και αξιολόγηση Φυσικής κατάστασης παιδιών και εφήβων,
4. Ανάλυση Βάδισης και Ισορροπίας Νευρολογικών και Μυοσκελετικών παθήσεων παιδιών και εφήβων)
5. Ανάλυση Βάδισης και Ισορροπίας Νευρολογικών και Μυοσκελετικών παθήσεων παιδιών και εφήβων)
6. Εργονομία και δραστηριότητες κατά την παιδική ηλικία,
7. Ορθοτική & Προσθητική υποστήριξη κλινικών περιπτώσεων,
8. Άσκηση και Ανάπτυξη κατά την παιδική ηλικία,
9. Άσκηση και Ανάπτυξη κατά την εφηβεία,
10. Παιδιατρική Διατροφή και Άσκηση,
11. Συμπληρώματα διατροφής παιδιών και εφήβων
12. Ειδική διατροφή παθολογικών περιπτώσεων παιδιών και εφήβων (I)
13. Λοιμώξεις και αντιβιοτικά: Βασικές γνώσεις για το φυσικοθεραπευτή,

3^ο ΜΑΘΗΜΑ: ΜΦ3 Μεθοδολογία έρευνας-Βιοστατιστική-Πληροφορική της Υγείας

Υπεύθυνοι: Η. Καλλίστρατος, Α. Χριστάρα

1. Αναζήτηση ιατρικών πληροφοριών στο διαδίκτυο,
2. Αρχές κριτικής ανάγνωσης επιστημονικής εργασίας,
3. Είδη έρευνας. Σχεδιασμός ερευνητικού πρωτοκόλλου : υπόθεση, ερευνητικό ερώτημα, ορισμός μεταβλητών,
4. Μέθοδοι δειγματοληψίας, καθορισμός μεγέθους δείγματος, τύποι σφαλμάτων, κριτήρια εισαγωγής και αποκλεισμού,

5. Περιγραφική στατιστική μεθοδολογία,
 6. Εκτιμητική και στατιστικοί έλεγχοι,
 7. Πολυμεταβλητές αναλύσεις,
 8. Ποσοτική ανάλυση ιατρικών δεδομένων με χρήση λογισμικού PSPP,
 9. Εφαρμογές ποσοτικής ανάλυσης ιατρικών δεδομένων με χρήση λογισμικού PSPP
 10. Μέτα – ανάλυση ,
 11. Στάδια συγγραφής ερευνητικής εργασίας,
 12. Στάδια συγγραφής άρθρου ανασκόπησης,
 13. Υποβολή-παρουσίαση εργασίας,
- Στόχος*

Να καταστούν ικανοί οι εξ ειδικευόμενοι

- να είναι ικανοί στο σχεδιασμό και στην εκπόνηση ερευνητικής εργασίας
- να αποκτήσουν ικανότητα στην εύρεση πληροφοριών στο διαδίκτυο, στο σχεδιασμό έρευνας και στη συγγραφή

4ο ΜΑΘΗΜΑ:ΜΦ4 Υποστήριξη ψυχολογική σε χρόνια νοσήματα σε παιδιά

Υπεύθυνοι: Α. Χριστάρα

1. Ρόλοι γονέων και επαγγελματιών στην αρχική διάγνωση,
2. Αντιδράσεις γονέων και στάδια αποδοχής, Διαμόρφωση της προσωπικότητας του παιδιού στο χρόνιο νόσημα,
3. Αντιλήψεις για τη δυσλειτουργία, Συναισθηματικές—συμπεριφορικές αντιδράσεις στο χρόνιο νόσημα,
4. Αντιμετώπιση συναισθημάτων του γονέα από την πλευρά του επαγγελματία,
5. Η κοινωνία, οι υπηρεσίες και οι αντιδράσεις των γονέων,
6. Ταξινόμηση ψυχιατρικών διαταραχών στα παιδιά,
7. Η μετάδοση επαγγελματικών πληροφοριών και συμβουλών, Διαδίκτυο και παιδί-χειρισμοί των γονέων,
8. Εναρμόνιση των ρόλων των γονέων και των επαγγελματιών,
9. Η σημασία της πρόληψης στην Ψυχοκοινωνική υγεία του παιδιού,
10. Ορισμοί και χαρακτηριστικά της οικογενειοκεντρικής προσέγγισης,
11. Σχεδιασμός φροντίδας και παρέμβαση σε παιδιά με ανίατο νόσημα,
12. Δόμηση της βελτίωσης ποιότητας ζωής της οικογένειας,
13. Προσέγγιση στον έφηβο με δυσλειτουργίες,

Στόχος

Να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι

- ☐ να καθορίσουν την συμπτωματολογία του παιδιού με την κλινική φυσικοθεραπευτική εξέταση
- ☐ να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν το εξατομικευμένο αποτελεσματικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα

Στόχος

Να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι

- ☐ να καθορίσουν την συμπτωματολογία του παιδιού με την κλινική φυσικοθεραπευτική εξέταση
- ☐ να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν το εξατομικευμένο αποτελεσματικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα

5^ο ΜΑΘΗΜΑ: ΜΦ5 Ειδικά θέματα Ι. Ρευματοπάθειες σε παιδιά, Τεχνικές Θεραπευτικής μάλαξης

Υπεύθυνοι: Α.Χριστάρα,

1. Νεανική Ιδιοπαθής αρθρίτιδα - Κλινική εξέταση - Ανάγκη για φυσικοθεραπεία,
2. Φλεγμονώδεις παθήσεις μαλακών ιστών και οστών,
3. Αξιολόγηση της ποιότητας ζωής σε παιδιά με ρευματικά νοσήματα,
4. Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση σε παιδιά με ρευματικά νοσήματα-NIA – Ερευνητικά πρωτόκολλα,
5. Ομαδική Άσκηση παιδιών με Χρόνιες Ρευματοπάθειες,
6. Λεμφοίδημα σε παιδιά- Αντιμετώπιση,
7. Επιδέσεις, επίδεση mobiderm ,
8. Λεμφική μάλαξη σε παιδιά, τεχνικές,
9. Λεμφική μάλαξη στα άνω και κάτω άκρα, για απομάκρυνση του οιδήματος ,
10. Μάλαξη συνδετικού ιστού σε διάφορες παθήσεις και κακώσεις σε παιδιά,
11. Διαχείριση του άγχους σε αγχώδεις καταστάσεις σε παιδιά, Χριστάρα, Δ. Κρικήδης
12. Διαχείριση του πόνου σε παιδιά ,
13. Εφαρμογή Kinisiotapping,

Στόχος

Να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι

- ☐ να προσδιορίσουν τις ικανότητες και αδυναμίες του παιδιού
- ☐ να καθορίσουν την συμπτωματολογία του παιδιού με την κλινική φυσικοθεραπευτική εξέταση

- ☐ να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν το εξατομικευμένο αποτελεσματικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα

6ο ΜΑΘΗΜΑ:ΜΦ6 Ιπποθεραπεία –Μουσικοθεραπεία

Υπεύθυνοι: Α. Χριστάρα

1. Όλα για το άλογο (Βασικές γνώσεις, ανατομικά χαρακτηριστικά, μελέτη της κίνησής του, τύποι βηματισμών του, συμπεριφορά του) ,
2. Το άλογο της θεραπείας (χαρακτηριστικά του γνωρίσματα, σωματότυπος, αξιολόγησή του ως κατάλληλου για θεραπεία η όχι, εξοπλισμός) ,
- 3.Εκπαίδευση του αλόγου (πρακτικές συμβουλές, πως οδηγούμε ένα άλογο κατά τη θεραπεία, οι απαραίτητες ιππικές ικανότητες του θεραπευτή, διάφοροι κίνδυνοι κ πως αποφεύγονται μέσω της δικής μας συμπεριφοράς),
- 4.Η ιπποθεραπεία ως φυσιοθεραπευτική προσέγγιση (πως η κίνηση του αλόγου επιδρά στον αναβάτη, περιπτώσεις εγκεφαλικής παράλυσης, σκλήρυνσης κατά πλάκας, παθήσεις ΚΝΣ, κλπ)
- 5.Η ιπποθεραπεία ως φυσιοθεραπευτική προσέγγιση ,
- 6.Ο ρόλος του φυσιοθεραπευτή- Η ομάδα της ιπποθεραπείας,
- 7.Οι επιστημονικές έρευνες και ο ρόλος τους στην ιπποθεραπεία- Ενδείξεις- αντενδείξεις,
- 8.Η θεραπευτική Ιππασία στην εκπαιδευτική διαδικασία (νοητική υστέρηση, ψυχικά νοσήματα, αυτισμός) ,
- 9.Η γυμνιππευτική (vaulting) (ως εκπαιδευτικό εργαλείο στα σχολεία για περιπτώσεις μαθητών με συμπεριφορικά προβλήματα),
- 10.Η ιππασία ως άθλημα για τα άτομα με αναπηρίες (η σημασία της ως ενεργούς στάσης για την καθημερινότητα των ΑΜΕΑ με σωματικά κ ψυχικά οφέλη) Η θεραπευτική ιππασία στην ψυχιατρική,
- 11.Μουσικοθεραπεία,
- 12.Μουσικοθεραπεία σε παιδιά με ψυχιατρικά προβλήματα,
- 13.Μουσικοθεραπεία σε παιδιά με ειδικές ανάγκες.

Στόχος

Να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι:

- ☐ *Να επιλέγουν τη ιπποθεραπεία για θεραπεία σε συνδυασμό με την κλασσική φυσικοθεραπεία*
- ☐ *Να επιλέγουν τη μουσικοθεραπεία για θεραπεία σε συνδυασμό με την κλασσική φυσικοθεραπεία*

- ☐ *Να επιλέγουν το κατάλληλο άθλημα ως μέσο θεραπείας και ψυχαγωγίας στα παιδιά με κινητικές,*
- ☐ *αισθητηριακές, αναπνευστικές, νοητικές ψυχιατρικές διαταραχές*

7ο ΜΑΘΗΜΑ: ΜΦ7 Φυσικοθεραπεία σε Νευρολογικές διαταραχές

Υπεύθυνοι: Χριστάρα, Χαλκιά

1. Ανάπτυξη και λειτουργία του ΚΝΣ: πλαίσιο στην φυσικοθεραπευτική παρέμβαση, Θ. Μπέσιος, Χριστάρα,
2. Εγκεφαλική Παράλυση (I) –Ταξινόμηση,
3. Εγκεφαλική Παράλυση (II) –Αξιολόγηση,
4. GMFM στην αξιολόγηση της Εγκεφαλικής παράλυσης,
5. GMPPM στην αξιολόγηση της Εγκεφαλικής παράλυσης, Παροχή φυσικοθεραπείας στο σχολείο –ειδική αγωγή ,
- 6 . Νευρομυϊκές διαταραχές,
7. Εγκεφαλική Παράλυση (VI) – Μέθοδοι θεραπευτικής παρέμβασης,
8. Εγκεφαλική Παράλυση (V)Ειδικοί ναρθήκων και βοηθήματα,
9. Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση στις Κακώσεις Νωτιαίου Μυελού στα παιδιά,
10. Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις στα παιδιά (κλίμακες αξιολόγησης και πρόγνωσης της έκβασης της νόσου π.χ. κλίμακα Γλασκώβης),
11. Αναπτυξιακή διαταραχή του συντονισμού,
12. Γνωρίζοντας το αναπηρικό αμαξίδιο. Πως, πότε, γιατί,
13. Αρχές συνεργασίας της Ομάδας των ειδικών επιστημών στην παιδιατρική αποκατάσταση.

Στόχος

Να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι

- ☐ *Να εντοπίσουν, να αξιολογήσουν και να κατατάξουν τα νευρολογικά προβλήματα στον παιδιατρικό πληθυσμό.*
- ☐ *να αποκτήσουν εξοικείωση με τα εργαλεία μέτρησης και αξιολόγησης της διαταραχής στάσης και κίνησης σε παιδιά με βλάβη στο ΚΝΣ*
- ☐ *να επιλέξουν και να εφαρμόσουν τις σύγχρονες τεχνικές φυσικοθεραπείας σε παιδιά με βλάβη στο ΚΝΣ*
- ☐ *να προσαρμόσουν αποτελεσματικά τις τεχνικές σε με βλάβη στο ΚΝΣ*
- ☐ *να εξοικειωθούν με τη χρήση ειδικών ναρθήκων και βοηθημάτων βελτίωσης στάσης και κίνησης με βλάβη στο ΚΝΣ*
- ☐ *να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν το εξατομικευμένο αποτελεσματικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα*
- ☐ *να εκπαιδεύσουν το οικογενειακό περιβάλλον*

8ο ΜΑΘΗΜΑ: ΜΦ8 Φυσικοθεραπεία σε διαταραχές του μυοσκελετικού συστήματος

Υπεύθυνοι: Η. Καλλίστρατος, Αποστόλου, Χριστάρα

1. Ραιβόκρανο, αρθρογρύπωση - ραιβοποδία / κοιλοποδία : ορθοπεδική προσέγγιση,
2. Συγγενές Κατ` ισχίο εξάρθημα- Δισχιδής ράχη- μυελοδυσπλασίες: ορθοπεδική προσέγγιση,
3. Αξιολόγηση Σ.Σ σε παιδιά, Ερευνητικά πρωτόκολλα,
4. Αθλητικές κακώσεις σε παιδιά, Αξιολόγηση- Ερευνητικά πρωτόκολλα,
5. Επιδέσεις- Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση,
6. Επιδέσεις- Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση,
7. Παραμορφώσεις ΣΣ, κύφωση, σκολίωση - Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση,
8. Μέθοδος klapp, σε παιδιά με παραμορφώσεις Σ.Σ,
9. Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση, με τη μέθοδο PNF σε παιδιά με σκολίωση, κύφωση,
10. Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση, με τη μέθοδο PNF σε παιδιά με σκολίωση, κύφωση,
11. Οσφυαλγία στην παιδική ηλικία,
12. Πρόληψη ατυχημάτων στα παιδιά (πτώσεις - δηλητηριάσεις - τροχαία και άλλα),
13. Αρχές ασφαλούς διακομιδής παιδιών από επαρχιακό νοσοκομείο σε τριτοβάθμιο Νοσοκομείο.

Στόχος

Να εντοπίσουν, να αξιολογήσουν και να κατατάξουν τα συγγενή προβλήματα στον παιδιατρικό πληθυσμό.

- να αποκτήσουν εξοικείωση με τα εργαλεία μέτρησης και αξιολόγησης των συγγενών προβλημάτων στα παιδιά*
- να επιλέξουν και να εφαρμόσουν τις σύγχρονες τεχνικές φυσικοθεραπείας σε παιδιά*
- να προσαρμόσουν αποτελεσματικά τις τεχνικές σε προεγχειρητικά και μετεγχειρητικά περιστατικά*
- να εξοικειωθούν με τη χρήση ειδικών νερθών και βοηθημάτων βελτίωσης στάσης και κίνησης*
- να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν το εξατομικευμένο αποτελεσματικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα*

9ο ΜΑΘΗΜΑ: ΜΦ9 Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία σε διαταραχές του Καρδιοαναπνευστικού συστήματος

Υπεύθυνοι: Ι. Τσανάκας, Α. Χριστάρα

1. Ανάπτυξη και αξιολόγηση του αναπνευστικού συστήματος,
2. Καρδιοαναπνευστικές διαταραχές σε νεογνά , βρέφη και παιδιά, που χρήζουν, φυσικοθεραπεία, ανατομικές και φυσιολογικές διαφορές σε σχέση με τους ενήλικες,
3. Κυστική ίνωση, διάγνωση πρόληψη, θεραπεία, Φυσικοθεραπεία,
4. Συγγενείς καρδιοπάθειες και φυσικοθεραπεία μετά από χειρουργικές επεμβάσεις,

5. Ακρόαση πνευμόνων,
6. Αξιολόγηση καρδιοαναπνευστικής λειτουργίας, Σπιρομέτρηση, Οξυμετρία , Τέστ ιδρώτα, Ε.
7. Θέσεις- γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση, προβλήματα διατροφής και αντιμετώπιση τους στις διάφορες ηλικίες,
8. Ανάγνωση ακτινογραφίας πνευμόνων σε παιδιά,
9. Σύγχρονες Τεχνικές αναπνευστικής φυσικοθεραπείας- Ενεργός κύκλος τεχνικών αναπνοής, Αυτογενής παροχέτευση,
10. Επείγουσα αντιμετώπιση στα παιδιά με αναπνευστικά προβλήματα –Εξασφάλιση αεραγωγού ,
11. Προβολή video με αναπνευστική φυσικοθεραπεία, σε βρέφη,
12. Προβολή video με αναπνευστική φυσικοθεραπεία σε παιδιά,
13. Χρήση συσκευών αναπνευστικής φυσικοθεραπείας. Ο ρόλος του φυσικοθεραπευτή στα εξωτερικά ιατρεία παιδιών με χρόνια προβλήματα.

Στόχος

Να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι

- Να εντοπίσουν, να αξιολογήσουν και να κατατάξουν τα καρδιοαναπνευστικά προβλήματα στον παιδιατρικό πληθυσμό.*
- να αποκτήσουν εξοικείωση με τα εργαλεία μέτρησης και αξιολόγησης της αναπνευστικής λειτουργίας στα παιδιά*
- να επιλέξουν και να εφαρμόσουν τις σύγχρονες τεχνικές αναπνευστικής φυσικοθεραπείας σε παιδιά*
- να προσαρμόσουν αποτελεσματικά τις τεχνικές σε μονάδα εντατικής νοσηλείας*
- να εξοικειωθούν με τη χρήση ειδικών συσκευών βελτίωσης αναπνευστικής λειτουργίας*
- να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν το εξατομικευμένο αποτελεσματικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα*

10^ο ΜΑΘΗΜΑ:ΜΦ10 Μονάδα εντατικής θεραπείας-Κάρπα

Υπεύθυνοι: Α.Χριστάρα, Σδούγκα

1. Μονάδα εντατικής θεραπείας παιδών, Εξοπλισμός, Συντονισμός δραστηριοτήτων των διαφόρων ομάδων εργαζομένων της ΜΕΘ Παιδών του Ιπποκράτειου Νοσοκομείου (ιατρών – νοσηλευτών – εξειδικευμένων φυσικοθεραπευτών),
2. Αξιολόγηση βαρέως πάσχοντος παιδιού- Χειρισμοί βαρέως πάσχοντος παιδιού, Συνεργασία φυσικοθεραπευτή και νοσηλευτή στην εντατική,
- 3.Γαστροστομία – Τραχειοστομία -Τεχνική Βρογχικής αναρρόφησης,
4. Μονάδα εντατικής θεραπείας νεογνών, εξοπλισμό,

5. Βλάβες του πρόωρου νεογνού –επιπτώσεις ,
6. Ανάνηψη στη Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας (ΜΕΝ),
7. Βρογχοπνευμονική Δυσπλασία, Οξυγονοθεραπεία, Εξοπλισμός και χρήση στο σπίτι,
8. Αποδέσμευση από το μηχανικό αερισμό στα παιδιά, Συμβολή του φυσικοθεραπευτή,
9. Μεταμοσχεύσεις νεφρών στη ΜΕΘ παιδών, Κλινική εμπειρία, Ανάγκη για φυσικοθεραπεία,
10. Ενδοφλέβια αγωγή- ρινογαστρικός καθετήρας- Ενέσεις,
11. Μονάδα εντατικής θεραπείας, νεογνών, Φυσικοθεραπευτικές Τεχνικές, επίπεδο I, II,III
12. Νευρολογική - Αναπτυξιολογική εξέταση σε νεογνά-βρέφη, Μονάδα εντατικής θεραπείας, νεογνών,
13. Πρόδρομα συμπτώματα στις συχνότερες κακοήθειες της παιδικής ηλικίας, πόνος και παιδιατρικός καρκίνος,

Στόχος

Να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι:

- ☐ αξιολογούν την κατάσταση του βαρέως πάσχοντος ασθενή
- ☐ Να εντοπίσουν και να κατατάξουν τα καρδιοαναπνευστικά προβλήματα του βαρέως πάσχοντος ασθενή
- ☐ να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν το εξατομικευμένο αποτελεσματικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα
- ☐ να εξοικιωθούν με τον εξοπλισμό στη μονάδα και το σπίτι
- ☐ να εκπαιδεύσουν το οικογενειακό περιβάλλον.

11ο ΜΑΘΗΜΑ: ΜΦ11 Υδροκινησιοθεραπεία - Εισαγωγή στην Φιλοσοφία της Halliwick

Υπεύθυνοι:, Π. Ιακωβίδης, Χριστάρα

1. Μέθοδοι υδροθεραπείας,
2. Ιδιότητες και επίδραση του νερού,
3. Έλεγχος και εξέλιξη Αναπνοής,
4. Υδροθεραπεία και παιδιατρικές μυοσκελετικές παθήσεις,
5. Υδροθεραπεία και παιδιατρικές νευροαναπτυξιακές παθήσεις,
6. Επικοινωνία, Ισότητα, Αναπηρία στο νερό,
7. Ασφάλεια, φροντίδα ασθενών,
8. Χρήση παιχνιδιού, μουσικής, ομαδικών δραστηριοτήτων,
9. Επίλυση προβλημάτων- Κλινικός συλλογισμός,
10. Αξιολόγηση στο νερό,
11. Συνεδρία πισίνας I- Αξιολόγηση και παρέμβαση στο νερό,
12. Συνεδρία πισίνας II- Ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες- παιχνίδια,
13. Συνεδρία πισίνας III- Επίδειξη θεραπείας- προσέγγιση παιδιατρικού ασθενή,

Στόχος

Να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι:

- ☐ *Να επιλέγουν το νερό ως μέσο θεραπείας και ψυχαγωγίας στα παιδιά και στους έφηβους με κινητικές, αισθητηριακές, αναπνευστικές, μυοσκελετικές, νοητικές ψυχιατρικές διαταραχές.*
- ☐ *Να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν το εξατομικευμένο αποτελεσματικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα.*
- ☐ *Να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν το ομαδικό αποτελεσματικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα.*
- ☐ *Να εφαρμόζουν τη μέθοδο Halliwick στα κατάλληλα άτομα.*

12° ΜΑΘΗΜΑ:ΜΦ12 Ειδικά θέματα

Παιδική Ακράτεια, Εγκαύματα, τυφλά παιδιά, παιδιά με καρκίνο, με αιμορροφιλία, Υγιεινή και ασφάλεια των φυσικοθεραπευτών

Υπεύθυνοι: Ε. Ροηλίδης, Α. Χριστάρα,

- 1.Εγκαύματα στα παιδιά- Φυσικοθεραπεία,
2. Λοιμώξεις χρόνιου ασθενή διάγνωση-θεραπεία – πρόληψη, Προληπτικά μέτρα για το φυσικοθεραπευτή,
3. Σακχαρώδης Διαβήτης, υποδόριες ενέσεις, αιμορροφιλία, υπέρταση σε παιδιά, αντιμετώπιση,
4. Διαταραχές κατάποσης, Πρόγραμμα θεραπείας,
5. Αρχές φυσικοθεραπείας σε παιδιά με καρκίνο,
6. Ακράτεια, Αρχές φυσικοθεραπείας στη παιδική ακράτεια,
8. Παιδική κακοποίηση,
7. Αξιολόγηση και αποκατάσταση του πυελικού εδάφους στη παιδική ακράτεια,
8. Προγράμματα ισχυροποίησης των μυών του πυελικού εδάφους, σε παιδιά με ακράτεια
9. Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση σε παιδιά με προβλήματα όρασης ,
10. Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση σε παιδιά με προβλήματα όρασης,
11. Υγιεινή και ασφάλεια των φυσικοθεραπευτών κατά τη φυσικοθεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά με ειδικές ανάγκες,
12. Πνιγμονή- Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση,
13. Πνιγμονή- Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση.

Στόχος

Να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι:

- ☐ *Να εντοπίσουν και να αναγνωρίσουν ειδικά προβλήματα που αφορούν άλλες ειδικότητες, ώστε να προβούν στην κατάλληλη παραπομπή και συνεργασία με στόχο την αποτελεσματική αντιμετώπιση .*
- ☐ *να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν το εξατομικευμένο αποτελεσματικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα.*
- ☐ *να αναγνωρίζουν την ανακοπή και να προσφέρουν την ζωή.*