



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ
**ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**



-ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ-

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
Χριστάρα - Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, PhD
Αναπληρώτρια καθηγήτρια Α.Τ.Ε.Ι.Θ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2015

Από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης, οργανώνει και λειτουργεί το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο:

**«ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ–
PEDIATRIC PHYSIOTHERAPY»**

Ο παρών Οδηγός Σπουδών και Κανονισμός Λειτουργίας απευθύνεται στους υποψήφιους και στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προγράμματος και προσφέρει σε κάθε ενδιαφερόμενο τη δυνατότητα να ενημερωθεί για τους στόχους του προγράμματος, για τη δομή, λειτουργία, τις παρεχόμενες σπουδές και τη διαδικασία ένταξης στο πρόγραμμα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ	4
A. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ	4
B. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	5 - 6
B.1. Νομοθετικό Πλαίσιο	5
B.2. Μεταπτυχιακοί Τίτλοι	5
B.3. Κατηγορίες πτυχιούχων	6
B.4. Χρονική διάρκεια σπουδών	6
B.5. Αριθμός εισακτέων	6
B.6. Διδάσκοντες	6
B.7. Δίδακτρα	6
Γ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ	6 - 8
Γ.1. Διοίκηση του ΠΜΣ	6
Γ.2. Γραμματεία	7
Γ.3. Υλικοτεχνική υποδομή	8
Γ.4. Φοιτητική μέριμνα	8
Γ.5. Η ιστοσελίδα του ΠΜΣ στο Internet	8
Δ. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	8 - 11
Δ.1. Διαδικασία υποβολής αιτήσεων υποψηφίων	8
Δ.2. Διαδικασία αξιολόγησης αιτήσεων και τελικής επιλογής υποψηφίων	9
E. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	11 - 18
E.1. Δομή του Προγράμματος	11
E.2. Πρόγραμμα μαθημάτων	12
ΣΤ. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	18 -
ΣΤ.1. Διάρκεια του Προγράμματος - Παρακολούθηση-Εξετάσεις	18
ΣΤ.2. Αναστολή φοίτησης	18
ΣΤ.3. Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών	18
ΣΤ.4. Υποχρεώσεις διδασκόντων	18
ΣΤ.5. Εξετάσεις και βαθμολογία φοιτητών	18
ΣΤ.6. Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων	19
ΣΤ.7. Διαδικασία εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	19
ΣΤ.8. Βαθμολογία του ΜΔΕ	20
ΣΤ.9. Προϋποθέσεις απόκτησης Μεταπτυχιακού τίτλου	20
ΣΤ.10. Τύπος Μεταπτυχιακών Διπλωμάτων-Καθομολογήσεις	20
ΣΤ.11. Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο	20
ΣΤ.12. Γενικό Άρθρο	20
Z. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ Π.Μ.Σ	21
H. ΆΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΟΥΣ ΜΦ	21

ΓΕΝΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας ιδρύθηκε το 1974 και έχει ιστορία 40 ετών. Το εκπαιδευτικό του προσωπικό έχει πολυετή εκπαιδευτική και επαγγελματική εμπειρία. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει σταθερή συνεργασία τα τελευταία χρόνια σε επίπεδο ανταλλαγής εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών με τα αντίστοιχα τμήματα των πανεπιστημίων: Karolinska της Σουηδίας, Hogeschool Van Amsterdam της Ολλανδίας, Gent του Βελγίου. Σκοπεύει δε να αναπτύξει ακόμη περισσότερο αυτή τη δραστηριότητα. Στο πλαίσιο της συνεργασίας αυτής, εκπαιδευτικοί και πολλοί φοιτητές του Τμήματος έχουν πραγματοποιήσει σχετικές μετακινήσεις. Επιπλέον, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας τον Οκτώβριο του 1999 συμμετείχε στο Εντατικό Διαπανεπιστημιακό Σεμινάριο (Intensive Course) μεταξύ εννέα πανεπιστημίων της Ευρώπης, διάρκειας μιας εβδομάδας με θέμα "Ανθρώπινη στάση - κίνηση", το οποίο διεξήχθη στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του πανεπιστημίου του Naestved της Δανίας. Μετά από επιτυχή έκβαση του Σεμιναρίου υπήρξε, από μέρους των συμμετεχόντων, διαβεβαίωση συνέχειας του Intensive Course κατά τα προσεχή έτη. Επιπρόσθετα, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας συμμετέχει, στο πλαίσιο του II Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης, με δύο ερευνητικές ενέργειες που αφορούν στην "Αποτίμηση του Εκπαιδευτικού έργου και παρεχόμενων υπηρεσιών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι.Θ." και στην "Αναμόρφωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι.Θ".

Το τμήμα έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην Επιστήμη και την τεχνολογία, που περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας, με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα. Επίσης, να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευση/κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Το προτεινόμενο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) δημιουργείται προκειμένου να ανταποκριθεί στο διεθνή ανταγωνισμό και να συμπορευτεί με τις ραγδαίες εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας. Ο απόφοιτος εφοδιάζεται με προσόντα και δεξιότητες που θα τον καταστήσουν προσαρμόσιμο σε μια διαρκώς μεταβαλλόμενη τεχνολογική και πολιτιστική πραγματικότητα.

Επίσης, είναι το μοναδικό τμήμα φυσικοθεραπείας που εκπονεί στα πλαίσια της δια βίου εκπαίδευσης του Α.Τ.Ε.Ι.Θ, πρόγραμμα 228 ωρών, με χαρακτήρα εξειδίκευσης, με τίτλο "Εξειδίκευση στην Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία".

A. ANTIKEIMENO – ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) με τίτλο: «ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ–PEDIATRIC PHYSIOTHERAPY» πραγματοποιείται από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Α.Τ.Ε.Ι Θεσσαλονίκης και χορηγεί Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στη «Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία». Η στελέχωση των Παιδιατρικών κλινικών, Κέντρων Αποκατάστασης, Εργαστηρίων Φυσικοθεραπείας από εξειδικευμένους Παιδιατρικούς Φυσικοθεραπευτές καλλιεργεί τις προϋποθέσεις για τη δημιουργία αυτού του Π.Μ.Σ.

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η μετάδοση επιστημονικώς τεκμηριωμένων σύγχρονων γνώσεων, οι οποίες θα δίνουν ικανότητες, δεξιότητες, κριτική σκέψη, μεθοδική και τεχνογνωσία στον Τομέα της Φυσικοθεραπείας των δυσλειτουργιών των παιδιών. Παράλληλα θα προάγεται η εφαρμοσμένη έρευνα στον συγκεκριμένο αυτό τομέα ειδίκευσης. Η πρόληψη, η βελτίωση, η λειτουργική αποκατάσταση και η δια βίου θεραπευτική συντήρηση, αποτελούν τα βασικά στάδια-στόχους των παραπάνω.

Σκοπός του μεταπτυχιακού προγράμματος, με τίτλο "Παιδιατρική φυσικοθεραπεία" είναι η δημιουργία επιστημόνων υψηλού επιπέδου κατάρτισης μέσω της παροχής τεκμηριωμένων σύγχρονων γνώσεων, οι οποίες θα δίνουν ικανότητες, δεξιότητες, κριτική σκέψη, μεθοδική και τεχνογνωσία στον Τομέα της Φυσικοθεραπείας των παιδιών. Παράλληλα να προαχθεί η διεπιστημονική γνώση και να προωθηθεί η διαθεματική επαγγελματική συνεργασία για την αντιμετώπιση των προκλήσεων και την αξιοποίηση των ευκαιριών, που συνεπάγεται η συσχέτιση της υγείας των παιδιών με την ποιότητα ζωής της οικογένειας και του ευρύτερου κοινωνικού περιβάλλοντος, να αποκτήσουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία ως στελέχη τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα».

Βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

- α) να ανταποκριθεί στις αυξημένες ανάγκες για εξειδίκευση που υπάρχει στην ελληνική κοινωνία και συγκεκριμένα στη φυσικοθεραπεία σε παιδιά, με την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων, ώστε να αντιμετωπίσουν την παροχή φροντίδας στα παιδιά, που χρειάζονται βραχυπρόθεσμη ή μακροπρόθεσμη φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση, είτε με σκοπό την αποκατάσταση, είτε τη μακροχρόνια διαχείριση μόνιμων προβλημάτων. Οι επιστήμονες αυτοί θα στελεχώσουν με επιτυχία όλες τις θέσεις που ασχολούνται με την υγεία των παιδιών και θα συμβάλλουν ουσιαστικά σε έναν ιδιαίτερα σημαντικό και συνεχώς εξελισσόμενο τομέα υγείας,
- β) να αναπτύξει και να προωθήσει την έρευνα σε όλους τους τομείς που άπτονται του αντικειμένου των Παιδιατρικών δυσλειτουργιών.

Η φυσικοθεραπεία, κυρίως ως κλινική επιστήμη, βρίσκεται σε μία διαδικασία συνεχούς εξέλιξης σε άμεση σχέση με τα ευρήματα των επιστημονικών και κλινικών ερευνών. Μια τέτοια προοπτική συνεισφέρει τα μέγιστα στην αλλαγή στάσεων και νοοτροπιών, ατόμων και κοινωνίας, ώστε να αντιμετωπίσουν την παροχή φροντίδας στα παιδιά, που χρειάζονται βραχυπρόθεσμη ή μακροπρόθεσμη φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση, είτε με σκοπό την αποκατάσταση είτε τη μακροχρόνια διαχείριση μόνιμων προβλημάτων. Προτείνονται θεματολογικές ενότητες μαθημάτων, προκειμένου:

- να καλυφθούν οι νέες τάσεις στον τομέα της παιδιατρικής φυσικοθεραπείας
- να αναβαθμιστεί η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης,
- να υποστηριχθεί η ερευνητική εξέλιξη και η απασχόληση των αποφοίτων,
- να υποστηριχθεί η προώθηση της δημιουργικής-κριτικής σκέψης μέσω έρευνας,
- να υποστηριχθεί η εκμάθηση και πρακτική εξάσκηση στην χρήση και εφαρμογή σύγχρονων εργαλείων και μεθόδων αξιολόγησης,
- να υποστηριχθεί η ανάπτυξη ικανότητας στη δημιουργία τεκμηριωμένα αποτελεσματικών και ασφαλών Φυσικοθεραπευτικών Πρωτοκόλλων και
- να υποστηριχθεί η εφαρμογή πρόληψης και συνεχόμενης λειτουργικής αποκατάστασης.

Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για να ταιριάζει με τις ήδη υπάρχουσες επαγγελματικές Φυσικοθεραπευτικές υποχρεώσεις. Το εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων έχει σχεδιαστεί με τέτοιο τρόπο ώστε να μπορεί να παρακολουθείται από φοιτητές με έδρα την Ελλάδα αλλά και το εξωτερικό

Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ θα αποκτήσουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία ως στελέχη τόσο στον ιδιωτικό, στο δημόσιο αλλά και στον ακαδημαϊκό τομέα.

B. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

B1. Νομοθετικό Πλαίσιο

Το Π.Μ.Σ με τίτλο: "ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ" του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, ιδρύθηκε και θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 με βάση:

- τις διατάξεις των άρθρων 1 έως 10 του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148/16-7-2008)
- το άρ.27 του ν.3794/2009 (ΦΕΚ 156/4-9-2009)
- το άρ. 37 του ν.3848/2010(ΦΕΚ 71/19-5-2010)
- το ν. 3374/2005(ΦΕΚ 189/2-8-2005)
- το ν.3549/2007 (ΦΕΚ 69/20-3-2007)
- το ν.2083/1992 (ΦΕΚ 159/21-9-1992)
- την υπ' αρ. 99 (ΦΕΚ 1921/τ. Β'/8-9-2015) απόφαση έγκρισης Π.Μ.Σ. του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του ΑΤΕΙΘ με τίτλο «ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ».
- τον κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης, όπως εγκρίθηκε στην υπ' αρ. 2/17-2-2010 συνεδρίαση της Γενικής Συνελεύσεως Ειδικής Σύθεσης του ΑΤΕΙΘ

B.2. Μεταπτυχιακό Τίτλο

Με την ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ απονέμεται Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στη «ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ».

Δίνεται η δυνατότητα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, μετά την απόκτηση του Μ.Δ.Ε., να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος σε συναφή Τμήματα Ελληνικών ή ξένων Α.Ε.Ι.

B.3. Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί

Στο Π.Μ.Σ γίνονται δεκτοί-εφόσον πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις- πτυχιούχοι Τμημάτων Φυσικοθεραπείας ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

B.4. Χρονική Διάρκεια Σπουδών

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή του Μ.Δ.Ε. ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα. Ο μέγιστος χρόνος φοίτησης στο Π.Μ.Σ δεν μπορεί να υπερβεί τα πέντε (5) διδακτικά εξάμηνα.

B5. Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων ορίζεται σε τριάντα (30), συν τους κατέχοντες πιστοποιητικό εξειδίκευσης, του ΙΔΒΕ του Α.Τ.Ε.Ι.Θ του τμήματος φυσικοθεραπείας, με τίτλο "Εξειδίκευση στην παιδιατρική φυσικοθεραπεία", 41 πιστωτικές μονάδες. Οι κατέχοντες πιστοποιητικό εξειδίκευσης, θα παρακολουθήσουν μόνο τα μαθήματα, στοιχεία σωματικής ανάπτυξης και διατροφής του παιδιού, μεθοδολογία έρευνας, βιοστατιστική-πληροφορική της υγείας, ιπποθεραπεία-μουσικοθεραπεία, υποστήριξη σε παιδιά με χρόνια νοσήματα και θα εκπονήσουν τη διπλωματική τους εργασία.

Επίσης, ένας (1) υπότροφος του ΙΚΥ, που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του γνωστικού αντικείμενου του Π.Μ.Σ και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του ελληνικού κράτους, σύμφωνα με το νόμο 3685/2008 (ΦΕΚ 148/16-7-2008) άρθρο 4, παρ. 3.

B.6. Διδάσκοντες

Στο Π.Μ.Σ απασχολούνται μέλη Ε.Π του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Α.Τ.Ε.Ι Θεσσαλονίκης, που έχουν τα απαιτούμενα προσόντα σύμφωνα με το νόμο 3685 άρθρο 5. Στο πρόγραμμα, μπορούν να διδάξουν και μέλη ΔΕΠ/ΕΠ άλλων Τμημάτων του Α.Τ.Ε.Ι.Θ ή Πανεπιστημίων, ή επιστήμονες με αναγνωρισμένο επαγγελματικό έργο σε σχετικό επιστημονικό πεδίο και κύρος, της ημεδαπής και αλλοδαπής, με βάση την παράγραφο 1 του άρθρου 5 του Ν. 3685/2008. Επιπλέον, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να ανατίθεται επικουρικό έργο σε διδάσκοντες βάσει του ΠΔ. 407/1980 ή σε Καθηγητές Εφαρμογών οι οποίοι

κατέχουν τα εκ του νόμου προβλεπόμενα τυπικά προσόντα, σύμφωνα με το νόμο 3685/2008 (ΦΕΚ 148/16-7-2008), άρθρο 5, παρ. 1, εδάφιο β.

B.7. Διδάκτρα

Το Π.Μ.Σ. έχει διδάκτρα το ύψος των οποίων καθορίζεται ανά κύκλο σπουδών με από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του ΑΤΕΙΘ, μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) και εισήγηση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος και μπορεί να αναπροσαρμόζεται ανά κύκλο σπουδών.

Η καταβολή των διδάκτρων πραγματοποιείται σε τρεις (3) ισόποσες δόσεις. Η πρώτη δόση καταβάλλεται κατά την εγγραφή του πρώτου εξαμήνου, η δεύτερη το αργότερο έως το τέλος της πρώτης εβδομάδας του δεύτερου εξαμήνου και η τρίτη δόση έως το τέλος της πρώτης εβδομάδας του τρίτου εξαμήνου φοίτησης. Σε περίπτωση μη τήρησης των οικονομικών του υποχρεώσεων, ο φοιτητής διαγράφεται από το Πρόγραμμα μετά από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. Σε ειδικές περιπτώσεις η Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί, μετά από αίτημα του φοιτητή, να παρατείνει την περίοδο καταβολής των διδάκτρων.

Οι υποψήφιοι εάν δεν μπορέσουν να ικανοποιήσουν τις προϋποθέσεις υπό τις οποίες έγιναν δεκτοί ή εάν αποχωρήσουν από το πρόγραμμα οποτεδήποτε μετά την αποδοχή της αιτήσεως τους και την εκ μέρους τους αποδοχή της θέσεως τους στο πρόγραμμα, δεν δικαιούνται να ζητήσουν επιστροφή των διδάκτρων που κατέβαλαν για την συμμετοχή τους στο πρόγραμμα.

Σε κάθε περίπτωση διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή δεν επιστρέφονται τυχόν καταβληθέντα διδάκτρα.

Γ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ

Γ1. Όργανα Διοίκησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακού Σπουδών

Το Π.Μ.Σ "ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-PEDIATRIC PHYSIOTHERAPY" του Τμήματος Φυσικοθεραπείας λειτουργεί αυτοδύναμα και διοικείται από τα εξής όργανα:

- 1) **Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης** (Γ.Σ.Ε.Σ) του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, η οποία

απαρτίζεται από τον Προϊστάμενο και τα μέλη ΕΠ της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος και δύο (2) εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- καταρτίζει και εισηγείται προτάσεις για Π.Μ.Σ
- ορίζει τα μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών
- ορίζει τα μέλη Εξεταστικών Επιτροπών
- ορίζει τη Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ)
- απονέμει μεταπτυχιακά διπλώματα
- συγκροτεί την Επιτροπή Επιλογής ή Εξέτασης των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών
- ορίζει το Διευθυντή και τον Αναπληρωτή Διευθυντή του Π.Μ.Σ.
- εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. του ΤΕΙ, την καταβολή και το ύψος των διδάκτρων
- καθορίζει την εφαρμογή των κριτηρίων επιλογής
- εγκρίνει και επικυρώνει τον πίνακα επιτυχόντων
- αναθέτει επικουρικό έργο στους Καθηγητές Εφαρμογών του Τμήματος
- αναθέτει τη διδασκαλία μαθημάτων στο Ε.Π. (μετά από εισήγηση της Γ.Σ. του Τμήματος)
- ορίζει επιβλέποντα Καθηγητή σε κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή
- εγκρίνει τον προϋπολογισμό και τον απολογισμό του Π.Μ.Σ
- αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης της προκήρυξης στον Τύπο, τουλάχιστον δύο (2) μήνες πριν την έναρξη των μαθημάτων
- εγκρίνει την προσκόμιση επιπλέον δικαιολογητικών στην προκήρυξη
- καθορίζει τη μοριοδότηση των προσόντων των υποψηφίων
- εγκρίνει τα αιτήματα αναστολής φοίτησης
- εγκρίνει τις διαγραφές φοιτητών
- ορίζει τις κατηγορίες των λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος που θα καλύπτονται από το 25% των εσόδων που θα διατίθενται
- ορίζει τις αμοιβές του Ε.Π.

2) **Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ)** με διετή θητεία, η οποία είναι τετραμελής και συγκροτείται από τον Διευθυντή και τρία (3) μέλη της Γ.Σ.Ε.Σ. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. προεδρεύει στις εργασίες της. Η Συντονιστική Επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- παρακολουθεί και συντονίζει τη λειτουργία του Π.Μ.Σ

• εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ του Τμήματος τον ορισμό συμβούλων και επιβλεπόντων καθηγητών σε κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή

- επικυρώνει τα θέματα των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών
- εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. διαγραφές φοιτητών
- καθορίζει τα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών
- διεκπεραιώνει όποια άλλη αρμοδιότητα της αναθέσει η Γ.Σ.Ε.Σ του Τμήματος

3) **Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών**, με διετή θητεία. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- παρακολουθεί και συντονίζει τη λειτουργία του Π.Μ.Σ.
- καταρτίζει την ημερήσια διάταξη της ΣΕ
- συγκαλεί και προεδρεύει στη ΣΕ του Προγράμματος,
- συγκροτεί Επιτροπές
- συντάσσει τον προϋπολογισμό και απολογισμό του Π.Μ.Σ, τους οποίους υποβάλλει στην Γ.Σ.Ε.Σ σε ετήσια βάση.
- έχει την ευθύνη της οργανωτικής και λειτουργικής διεύθυνσης του Π.Μ.Σ και εισηγείται τόσο στη Σ.Ε. όσο και απ' ευθείας στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία και την ποιοτική βελτίωση του Π.Μ.Σ.

Σε επίπεδο Ιδρύματος και για θέματα που προβλέπονται από την αντίστοιχη νομολογία και τον κανονισμό σπουδών του Α.Τ.Ε.Ι., η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Α.Τ.Ε.Ι.Θ. Ο Αντιπρόεδρος Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του Α.Τ.Ε.Ι.Θ., έχει την εποπτεία και το γενικότερο συντονισμό των μεταπτυχιακών σπουδών του Ιδρύματος.

Γ2. Γραμματεία

Τη διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ αναλαμβάνει η Γραμματεία του Π.Μ.Σ, η οποία θα συνεργάζεται με τη Γραμματεία του Τμήματος της Φυσικοθεραπείας. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. διεκπεραιώνει τρέχοντα θέματα που αφορούν στο διδακτικό προσωπικό, στους φοιτητές, στο πρόγραμμα σπουδών, στην επικοινωνία με διάφορες υπηρεσίες και συνεργαζόμενα Ιδρύματα και φροντίζει τις δημόσιες σχέσεις και εκδηλώσεις του προγράμματος. Ειδικότερα θέματα ρυθμίζονται από

τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Τ.Ε.Ι.Θ.

Γ.3. Υλικοτεχνική Υποδομή

Για την υλοποίηση του προγράμματος αξιοποιείται η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Α.Τ.Ε.Ι Θεσσαλονίκης. Εξειδικευμένες ανάγκες του Π.Μ.Σ. καλύπτονται με προμήθεια πρόσθετου εξοπλισμού, διαμόρφωση χώρων και εμπλουτισμό βιβλιοθηκών.

Γ.4.Φοιτητική Μέριμνα

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται φοιτητική μέριμνα παρόμοια με των προπτυχιακών φοιτητών, όπως αυτή ορίζεται από την εκάστοτε κείμενη νομοθεσία.

Γ.5. Ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού στο Internet

Όλες οι πληροφορίες που αφορούν το Π.Μ.Σ, καθώς και ανακοινώσεις για τις δραστηριότητες του, μπορούν να αναζητηθούν στην ιστοσελίδα www.pediphysio.teithe.gr που έχει δημιουργηθεί για το Π.Μ.Σ ή μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Α.Τ.Ε.Ι.Θ www.phys.teithe.gr

Δ. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Δ.1. Διαδικασία υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών

Η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον Τύπο και στο Διαδίκτυο σχετικής ανακοίνωσης-πρόσκλησης προς τους ενδιαφερόμενους υποψηφίους ανά κύκλο σπουδών, όπου προσδιορίζονται:

1. Ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών
2. Τα απαιτούμενα προσόντα υποψηφίων για εισαγωγή στο Π.Μ.Σ.
3. Η προθεσμία και η διεύθυνση υποβολής των απαραίτητων δικαιολογητικών.
4. Ο γενικός τρόπος αξιολόγησης των υποψηφίων.

Η προκήρυξη των θέσεων δημοσιεύεται έγκαιρα σε τουλάχιστον μια εφημερίδα των Αθηνών και μια εφημερίδα της Θεσσαλονίκης, καθώς και στο διαδίκτυο.

Εκτός των πτυχιούχων, μπορούν να υποβάλουν αίτηση συμμετοχής στο Π.Μ.Σ. και φοιτητές που

έχουν περατώσει επιτυχώς όλες τις φοιτητικές τους υποχρεώσεις και εκκρεμεί μόνο η τελετή της ορκωμοσίας τους. Για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής, οι φοιτητές αυτοί προσκομίζουν πιστοποιητικό από τη Γραμματεία του Τμήματός τους, από το οποίο θα αποδεικνύεται ότι περάτωσαν τις σπουδές τους, αναγράφεται ο βαθμός πτυχίου και ότι εκκρεμεί μόνο η διαδικασία της ορκωμοσίας τους. Η οριστικοποίηση της εγγραφής τους θα γίνεται μετά την προσκόμιση του αντίγραφου πτυχίου.

Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που θα πρέπει να καταθέτουν οι υποψήφιοι, σε διάστημα τριάντα ημερών από την ημερομηνία της τελευταίας δημοσίευσης στον ημερήσιο τύπο, είναι:

1. Έντυπη αίτηση (δίνεται από τη Γραμματεία και την ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.)
2. Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου (οι πτυχιούχοι), ή βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος στο οποίο φοιτούν όπου θα αναγράφεται ότι έχουν περατώσει επιτυχώς όλες τις υποχρεώσεις τους, ο βαθμός πτυχίου και ότι εκκρεμεί μόνο η διαδικασία της ορκωμοσίας τους. Η οριστικοποίηση της εγγραφής τους θα γίνεται μόνο μετά την προσκόμιση του αντίγραφου πτυχίου. Οι υποψήφιοι που είναι απόφοιτοι εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καταθέτουν επιπροσθέτως βεβαίωση ισοτιμίας πτυχίου από το ΔΟΑΤΑΠ.
3. Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας.
4. Σύντομο βιογραφικό σημείωμα σε τέσσερα (4) αντίτυπα και σε ηλεκτρονική μορφή (cd), που θα περιλαμβάνει οπωσδήποτε στοιχεία για τις σπουδές, την ερευνητική ή και την επαγγελματική δραστηριότητα και τις επιστημονικές εργασίες του υποψηφίου.
5. Δύο (2) συστατικές επιστολές
6. Επιστημονικές δημοσιεύσεις (αντίτυπα) ή διακρίσεις.
7. Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας.
8. Αποδεικτικά γνώσης Αγγλικής γλώσσας- ή περισσότερων ξένων γλωσσών- οι δε αλλοδαποί και της ελληνικής γλώσσας.
9. Φωτοτυπία δύο όψεων αστυνομικής ταυτότητας επικυρωμένη
10. Τέσσερις (4) φωτογραφίες

Οι αιτήσεις υποβάλλονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η Γραμματεία προωθεί στην Επιτροπή Επιλογής το σύνολο των αιτήσεων με το συνοδευτικό υλικό.

Δ2. Διαδικασία αξιολόγησης των αιτήσεων και τελικής επιλογής υποψηφίων

Η αξιολόγηση και επιλογή των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται, σύμφωνα με το ν. 3549/08, αρθρ. 4, παρ. 1, από την Επιτροπή Επιλογής. Η διαδικασία επιλογής διενεργείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

1. Τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου των προπτυχιακών σπουδών του υποψηφίου με το επιστημονικό πεδίο του Π.Μ.Σ και την επίδοσή του σε συναφή μαθήματα με το επιστημονικό πεδίο του Π.Μ.Σ
2. Το γενικό βαθμό πτυχίου
3. Την επιστημονική-ερευνητική δραστηριότητα
4. Την επαγγελματική δραστηριότητα
5. Τη γνώση επιπλέον ξένης γλώσσας, πλην της αγγλικής
6. Προσωπική συνέντευξη

Στην αξιολόγηση περιλαμβάνεται προσωπική συνέντευξη, στην οποία εκτιμάται συνολικά η προσωπικότητα του υποψηφίου. Ειδική βαρύτητα δίδεται στην ικανότητα επικοινωνίας και ορθής κρίσης, στην αποφασιστικότητα στη λήψη αποφάσεων, καθώς επίσης και στη γενικότερη συγκρότηση του υποψηφίου.

Η διαδικασία επιλογής γίνεται με εξειδικευμένη μεθοδολογία (αλγόριθμο) με την οποία μοριοδοτούνται τα προσόντα των υποψηφίων. Η μοριοδότηση των προσόντων των υποψηφίων εγκρίνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και με στόχο, η επιλογή των υποψηφίων να γίνεται με εκείνες τις αναγκαίες προϋποθέσεις που μεγιστοποιούν την πιθανότητα επιτυχούς φοίτησης στο Π.Μ.Σ.

1. **Βαθμός πτυχίου** (μέγιστο 40 μόρια).
[Βαθμός πτυχίου X 4]
2. **Εκπόνηση διπλωματικής-πτυχιακής εργασίας** (μέγιστο 5 μόρια).

Η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας αξιολογείται με πέντε μόρια, αν η εργασία έχει εκπονηθεί από ένα μόνο συγγραφέα, ανεξάρτητα από τη βαθμολογία

της. Η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας πιστοποιείται με βεβαίωση από τη Γραμματεία του Τμήματος, ή τη βιβλιοθήκη όπου έχει εκπονηθεί από δύο ή περισσότερους συγγραφείς, τα μόρια που δίνονται στον υποψήφιο αντιστοιχούν με το πηλίκο των πέντε μορίων δια του αριθμού των συγγραφέων.

3. Αποδεδειγμένη επαγγελματική προϋπηρεσία (μέγιστο 5 μόρια).

Η επαγγελματική προϋπηρεσία πρέπει να εμπίπτει στην επιστημονική περιοχή του υποψηφίου (5 μόρια για 2 έτη εργασίας, 2 ½ μόρια για 1 έτος και 0.5 μόριο για ½ έτος). Η επαγγελματική προϋπηρεσία αποδεικνύεται με τα εξής δικαιολογητικά:

- Συμβάσεις με το Δημόσιο, ή με Ν.Π.Δ.Δ., σε συναφή αντικείμενα.
- Βεβαιώσεις από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
- Πιστοποιητικά ασφάλισης, σε συναφή αντικείμενα. Συμβόλαια με Αθλητικές Ομοσπονδίες, ή αποδείξεις πληρωμών από τις Ομοσπονδίες.

Στα παραπάνω δικαιολογητικά πρέπει να αναγράφεται το είδος της σχέσης εργασίας, καθώς επίσης και ο ακριβής χρόνος απασχόλησης του υποψηφίου στη θέση αυτή. Δικαιολογητικά που δεν εμπίπτουν στις παραπάνω κατηγορίες ΔΕΝ γίνονται αποδεκτά, ως αποδεικτικά επαγγελματικής προϋπηρεσίας και ΔΕΝ αξιολογούνται.

Αναλυτικότερα:

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ ΣΕ ΣΥΝΑΦΗ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ: Οι βεβαιώσεις απασχόλησης στον Δημόσιο Τομέα θα πρέπει να έχουν εκδοθεί από τις αρμόδιες υπηρεσίες και να αναγράφουν με σαφήνεια το χρονικό διάστημα της εργασίας, ή τις ώρες απασχόλησης (σε περίπτωση ωρομίσθιας απασχόλησης).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ: Οι βεβαιώσεις απασχόλησης στον Ιδιωτικό Τομέα εφόσον πρόκειται για:

- Μισθωτούς θα πρέπει να έχουν εκδοθεί από τον εργοδότη και να αναγράφουν με σαφήνεια το χρονικό διάστημα της εργασίας (ή τις ώρες απασχόλησης σε περίπτωση ωρομίσθιας απασχόλησης), καθώς επίσης και επικυρωμένα φωτοαντίγραφα βιβλιαρίων ενσήμων για το

αντίστοιχο χρονικό διάστημα.

- Ελεύθερους Επαγγελματίες θα πρέπει απαραίτητα να έχουν εκδοθεί από το αντίστοιχο Επαγγελματικό, ή άλλο Επιμελητήριο, ή Επαγγελματικό Σύλλογο και να αναγράφουν με σαφήνεια το χρονικό διάστημα άσκησης του επαγγέλματος. Οι βεβαιώσεις αυτές θα συνοδεύονται από Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/86 θεωρημένη από την αρμόδια Οικονομική Εφορία, όπου αναφέρεται για το συγκεκριμένο διάστημα η απόκτηση εισοδημάτων.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΚΑΙ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΕΣ: Η επαγγελματική εμπειρία βεβαιώνεται με τη κατάθεση συμβολαίων, όπου θα αναγράφεται το είδος της σχέσης εργασίας (για παράδειγμα προπονητής, φυσιοθεραπευτής, αθλητής κ.), καθώς επίσης και ο ακριβής χρόνος απασχόλησης. Τα συμβόλαια θα πρέπει να συνοδεύονται με επικυρωμένα φωτοαντίγραφα βιβλιαρίων ενσήμων για το αντίστοιχο χρονικό διάστημα, ή να είναι θεωρημένα από την Εφορία.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΕΚΤΟΣ ΕΛΛΑΔΟΣ: Η επαγγελματική εμπειρία εκτός Ελλάδος αναγνωρίζεται εφόσον ο υποψήφιος υποβάλει:

- Δήλωση εργοδότη (όπως στην παράγραφο 21 του παρόντος Κεφαλαίου) συνοδευμένη από επίσημη μετάφραση.

- Βεβαίωση Ελληνικού Ασφαλιστικού Φορέα, ότι η παραπάνω προϋπηρεσία αναγνωρίζεται ως συντάξιμος χρόνος.

4. Δημοσιεύσεις άρθρων σε έγκριτα περιοδικά της ημεδαπής ή/και αλλοδαπής (μέγιστο 10 μόρια). Θα αξιολογηθούν μέχρι 2 δημοσιεύσεις επιστημονικών άρθρων. Αν η δημοσίευση είναι σε διεθνές έγκριτο περιοδικό (σε διεθνή βιβλιογραφική βάση δεδομένων ή έχουν δείκτη απήχησης «journal impact factor»), ή ελληνικό επιστημονικό περιοδικό με σύστημα κριτών, τότε ο υποψήφιος για να αξιολογηθεί πρέπει να είναι μέχρι τρίτος στη σειρά των συγγραφέων της εργασίας. Ο πρώτος συγγραφέας σε μία εργασία λαμβάνει 5 μόρια, ο δεύτερος 3 μόρια και ο τρίτος 2 μόρια.

Δημοσιεύσεις που δεν καλύπτουν τις προαναφερόμενες προϋποθέσεις ΔΕΝ υπολογίζονται για την αξιολόγηση του υποψηφίου. Περιοδικά τα οποία δεν εμπίπτουν σε καμία από

τις παραπάνω περιπτώσεις, θα εξετάζονται κατά περίπτωση από την Ε.Δ.Ε.

Ο υποψήφιος πρέπει στο φάκελο υποψηφιότητας να προσκομίσει:

α) ολόκληρη τη δημοσίευση,
β) επικυρωμένη φωτοτυπία της σελίδας του περιοδικού με την επιστημονική επιτροπή και
γ) επικυρωμένη φωτοτυπία του εξωφύλλου. Αν η εργασία είναι υπό δημοσίευση, τότε πρέπει να κατατεθεί η βεβαίωση αποδοχής από τη σύνταξη του περιοδικού και αντίγραφο της εργασίας.

5. Προφορικές ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια της αλλοδαπής, ή της ημεδαπής (μέγιστο 6 μόρια). Θα αξιολογηθούν μέχρι 2 προφορικές ανακοινώσεις. Η συμμετοχή σε κάθε προφορική ανακοίνωση σε συνέδριο της ημεδαπής, ή αλλοδαπής αξιολογείται για τον πρώτο/η συγγραφέα με 3 μόρια, για το δεύτερο/η με 2 μόρια και για το τρίτο/η με 1 μόριο. Ο/η υποψήφιος/α πρέπει να προσκομίσει το αντίγραφο των πρακτικών του συνεδρίου (την 1η σελίδα και την σελίδα με την περίληψη της εργασίας), στο οποίο έγινε η ανακοίνωση.

6. Αναρτημένες ανακοινώσεις (poster) σε επιστημονικά συνέδρια της αλλοδαπής, ή της ημεδαπής (μέγιστο 6 μόρια). Θα αξιολογηθούν μέχρι 2 αναρτημένες ανακοινώσεις. Η συμμετοχή σε κάθε αναρτημένη ανακοίνωση σε συνέδριο της ημεδαπής, ή αλλοδαπής αξιολογείται για τον πρώτο/η συγγραφέα με 3 μόρια, για το δεύτερο/η με 2 μόρια και για το τρίτο/η με 1 μόριο. Ο υποψήφιος πρέπει να προσκομίσει το αντίγραφο των πρακτικών του συνεδρίου (την 1η σελίδα και τη σελίδα με την περίληψη της εργασίας), στο οποίο έγινε η ανακοίνωση.

7. Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα (5 μόρια). Ο/η υποψήφιος/α πρέπει να καταθέσει βεβαίωση από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Επιτροπή Ερευνών Α.Ε.Ι.), η οποία και πιστοποιεί την συμμετοχή του σε ερευνητικό πρόγραμμα ελάχιστης διάρκειας τουλάχιστον ενός (1) εξαμήνου.

8. Δεύτερο πτυχίο από άλλο τμήμα Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. (μέγιστο 10 μόρια). Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι δεύτερου πτυχίου από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή αλλοδαπής αξιολογούνται με 10 μόρια.

9. Κατοχή Μεταπτυχιακού Διπλώματος (ή Master), ή Διδακτορικού Διπλώματος (ή Ph.D). (μέγιστο 25 μόρια). Όσοι/ες έχουν στην κατοχή τους μεταπτυχιακό δίπλωμα μοριοδοτούνται με 15 μόρια, ενώ οι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος μοριοδοτούνται με 25 μόρια.

Οι υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν την Αγγλική Γλώσσα (τυχόν επιπλέον γνώση ξένης γλώσσας θεωρείται πρόσθετο προσόν). Οι αλλοδαποί υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς την ελληνική γλώσσα, για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του Π.Μ.Σ.

Η Επιτροπή Επιλογής καταρτίζει:

- α) αξιολογικό πίνακα, που περιλαμβάνει αλφαβητικά όλους τους υποψήφιους οι οποίοι πληρούν τις προϋποθέσεις για την παρακολούθηση του προγράμματος
- β) πίνακα των απορριπτέων
- γ) πίνακα επιτυχόντων κατά αξιολογική σειρά και τους υποβάλλει προς έγκριση και επικύρωση στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, βάσει των οποίων γίνεται η τελική επιλογή των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών.

Οι επιτυχόντες υποψήφιοι ενημερώνονται εγγράφως από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και καλούνται να απαντήσουν εγγράφως εντός πέντε (5) ημερών, αν αποδέχονται ή όχι την ένταξη τους στο Π.Μ.Σ. και υποβάλλουν Υπεύθυνη Δήλωση, ότι αποδέχονται τους όρους και τον κανονισμό λειτουργίας του. Σε περίπτωση μη ένταξης εντός της προαναφερθείσης προθεσμίας, καλείται ο 1ος, 2ος κ.λ.π. επιλαχών. Η διαδικασία ενεργοποίησης της λίστας των επιλαχόντων τίθεται σε εφαρμογή και σε περίπτωση που ο υποψήφιος δεν προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά εγγραφής.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ προσκομίζοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά εγγραφής, τα οποία είναι:

1. Αίτηση εγγραφής (δίνεται από τη Γραμματεία)

2. Δήλωση μαθημάτων (δίνεται από τη Γραμματεία)
3. Απόδειξη καταβολής των διδάκτρων
4. Υπεύθυνη δήλωση γνώσης και αποδοχής του οδηγού σπουδών και του κανονισμού λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Οι προθεσμίες εγγραφής θα καθορίζονται κάθε φορά με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής .

Κατά την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ, η γραμματεία εκδίδει βεβαίωση σπουδών με την οποία ο φοιτητής μπορεί να αποκτήσει πρόσβαση σε υπηρεσίες του ΑΤΕΙΘ, όπως είναι η σπουδαστική ταυτότητα, η κάρτα βιβλιοθήκης και ο λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Μετά από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ του Τμήματος, ορίζεται σε κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή από την αρχή της φοίτησής του ως εκπαιδευτικός σύμβουλος ένας διδάσκων του Π.Μ.Σ, ο οποίος ενημερώνει, αξιολογεί, κατευθύνει τον φοιτητή και υπογράφει την εξαμηνιαία δήλωση μαθημάτων. Κατά προτίμηση ο εκπαιδευτικός σύμβουλος θα είναι και ο επιβλέπων καθηγητής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του φοιτητή.

E. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

E1. Δομή του προγράμματος

Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ παρέχονται υπό τη μορφή πλήρους και υποχρεωτικής φοίτησης. Κατά τη διάρκεια των σπουδών του ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται, πριν από την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, να υποβάλλει στη γραμματεία δήλωση μαθημάτων υπογεγραμμένη από τον εκπαιδευτικό σύμβουλο που του έχει οριστεί, όπου θα περιλαμβάνονται τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει στο τρέχον εξάμηνο, η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας και όποια άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα στην οποία θα συμμετέχει στο αντίστοιχο εξάμηνο.

Το πρώτο εξάμηνο φοίτησης περιλαμβάνει μαθήματα γενικής και ειδικής υποδομής. Το δεύτερο εξάμηνο περιλαμβάνει μαθήματα ειδικής υποδομής.

Στα δύο πρώτα εξάμηνα ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει με επιτυχία 12 μαθήματα (6 μαθήματα στο 1ο εξάμηνο και 6 μαθήματα στο 2ο

εξάμηνο), καθένα από τα οποία αντιστοιχεί σε πέντε (5) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) πλήρεις διδακτικές εβδομάδες.

Η διπλωματική εργασία ισοδυναμεί με τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες και εκπονείται κατά τη διάρκεια του τρίτου εξαμήνου. Τα μαθήματα μπορεί να περιλαμβάνουν θεωρητική και εργαστηριακή διδασκαλία ως μία ενιαία εκπαιδευτική ενότητα. Το Μ.Δ.Ε. απονέμεται μετά τη συμπλήρωση ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων.

E2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΜΦ1	Εισαγωγή στην παιδιατρική αποκατάσταση	5
ΜΦ2	Στοιχεία σωματικής ανάπτυξης και διατροφής του παιδιού	5
ΜΦ3	Μεθοδολογία έρευνας - Βιοστατιστική - Πληροφορική της Υγείας	5
ΜΦ4	Υποστήριξη σε παιδιά με χρόνια νοσήματα	5
ΜΝ5	Ειδικά θέματα I Ρευματοπάθειες σε παιδιά, Τεχνικές θεραπευτικής μάλαξης σε παιδιά	5
ΜΝ6	Ιπποθεραπεία- Μουσικοθεραπεία	5

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΜΦ7	Φυσικοθεραπεία σε Νευρολογικές διαταραχές	5
ΜΦ8	Φυσικοθεραπεία σε διαταραχές του μυοσκελετικού συστήματος	5
ΜΦ9	Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία σε διαταραχές ατου Καρδιοαναπνευστικού συστήματος	5
ΜΦ10	Μονάδα εντατικής θεραπείας	5
ΜΝ11	Υδροκινησιοθεραπεία-Μέθοδος Hallwic	5
ΜΝ6	Παιδική Ακράτεια, Εγκαύματα, τυφλά παιδιά, παιδιά με καρκίνο, με αιμορροφιλία Υγιεινή και ασφάλεια των φυσικοθεραπευτών	5

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΜΦΔΕ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
ΣΥΝΟΛΟ		90 ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)

Στις περιπτώσεις που ο υποψήφιος κατέχει **Πιστοποιητικό Εξειδίκευσης στην Παιδιατρική Φυσικοθεραπεία**, (41 πιστωτικές μονάδες) θα παρακολουθήσει τα μαθήματα: "Στοιχεία σωματικής ανάπτυξης και διατροφής του παιδιού", "Μεθοδολογία έρευνας - Βιοστατιστική - Πληροφορική της Υγείας", "Ίπποθεραπεία-Μουσικοθεραπεία", "Υποστήριξη σε παιδιά με χρόνια νοσήματα" και θα εκπονήσει τη Διπλωματική του εργασία, προκειμένου να συμπληρώσει τις 90 πιστωτικές μονάδες που απαιτούνται για τη λήψη του μεταπτυχιακού.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

ΜΦ1///Εισαγωγή στην παιδιατρική αποκατάσταση

Υπεύθυνοι: Ι. Τσανάκας

1. Αρχές προσέγγισης του παιδιατρικού ασθενή
2. Τυπική παιδιατρική κλινική εξέταση- 0-2 ετών
3. Τυπική αισθητικοκινητική ανάπτυξη
4. Αρχές της παιδιατρικής φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης –ICF
Νευρολογική-Αναπτυξιολογική εξέταση σε νεογνά-βρέφη
5. Αναπτυξιακά test
6. GMPM στην αξιολόγηση της Εγκεφαλικής παράλυση
7. Η οικογένεια μέλος της ομάδας αποκατάστασης/φυσικοθεραπευτική καθοδήγηση
8. Αρχές συνεργασίας της Ομάδας των ειδικών επιστημών στην παιδιατρική αποκατάσταση
9. Παροχή φυσικοθεραπείας στο σχολείο –ειδική αγωγή
10. Το Παιχνίδι ως μέσο και στόχος στην παιδιατρική φυσικοθεραπεία
11. Αρχές αναπτυξιακής φυσικοθεραπευτικής

παρέμβασης στη MEN νεογνών

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι να καθορίσουν την συμπτωματολογία του παιδιού με την κλινική φυσικοθεραπευτική εξέταση να προσδιορίσουν τις ικανότητες και αδυναμίες του παιδιού να αποκτήσουν εξοικείωση με τα εργαλεία μέτρησης και αξιολόγησης να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν το εξατομικευμένο αποτελεσματικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα.

ΜΦ2 ///Στοιχεία σωματικής αύξησης και διατροφής του παιδιού

Υπεύθυνοι: Π. Τσακλής

1. Ανθρωπομετρία και Αναφορές Ανάπτυξης
2. Εργομετρήσεις και αξιολόγηση Φυσικής κατάστασης παιδιών και εφήβων
3. Εμβιομηχανική του Μυοσκελετικού Συστήματος των παιδιών και εφήβων
4. Εμβιομηχανική ανάλυση Βάδισης και Ισορροπίας Νευρολογικών και Μυοσκελετικών

- παθήσεων παιδιών και εφήβων)
5. Εμβιομηχανική ανάλυση Βάδισης και Ισορροπίας Νευρολογικών και Μυοσκελετικών παθήσεων παιδιών και εφήβων)
 6. Εργονομία και δραστηριότητες κατά την παιδική ηλικία
 7. Ορθοτική & Προσθητική υποστήριξη κλινικών περιπτώσεων
 8. Άσκηση και Ανάπτυξη κατά την παιδική ηλικία
 9. Άσκηση και Ανάπτυξη κατά την εφηβία
 10. Στοιχεία Διατροφής παιδιών και εφήβων
 11. Διατροφή και Άσκηση
 12. Ειδική διατροφή παθολογικών περιπτώσεων παιδιών και εφήβων(I)
 13. Ειδική διατροφή παθολογικών περιπτώσεων παιδιών και εφήβων(II)

ΜΦ3///Μεθοδολογία έρευνας - Βιοστατιστική - Πληροφορική της Υγείας

Υπεύθυνοι: Η. Καλλίστρατος

1. Αναζήτηση ιατρικών πληροφοριών στο διαδίκτυο
2. Αρχές κριτικής ανάγνωσης επιστημονικής εργασίας
3. Είδη έρευνας. Σχεδιασμός ερευνητικού πρωτοκόλλου: υπόθεση, ερευνητικό ερώτημα, ορισμός μεταβλητών
4. Μέθοδοι δειγματοληψίας, καθορισμός μεγέθους δείγματος, τύποι σφαλμάτων, κριτήρια εισαγωγής και αποκλεισμού
5. Περιγραφική στατιστική μεθοδολογία.
6. Ποιοτική και ποσοτική ανάλυση ιατρικών δεδομένων.
7. Πολυμεταβλητές αναλύσεις
8. Ανάλυση επιβίωσης
9. Μέτα – ανάλυση
10. Στάδια συγγραφής ερευνητικής εργασίας
11. Στάδια συγγραφής άρθρου ανασκόπησης
12. Λήψη, επεξεργασία & διαχείριση ιατρικής εικόνας
13. Χρήση λογισμικού διαχείρισης βιβλιογραφικών αναφορών. Υποβολή εργασίας

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι στο σχεδιασμό και στην εκπόνηση ερευνητικής εργασίας, να αποκτήσουν ικανότητα στην εύρεση πληροφοριών στο διαδίκτυο, στο σχεδιασμό

έρευνας και στη συγγραφή

ΜΦ4///Υποστήριξη ψυχολογική σε χρόνια νοσήματα σε παιδιά

Υπεύθυνοι: Β. Νταφούλης, Α. Χριστάρα, Α. Γεωργιάδου

1. Ρόλοι γονέων και επαγγελματιών στην αρχική διάγνωση
2. Αντιδράσεις γονέων και στάδια αποδοχής. Διαμόρφωση της προσωπικότητας του παιδιού στο χρόνιο νόσημα
3. Αντιλήψεις για τη δυσλειτουργία. Συναισθηματικές—συμπεριφορικές αντιδράσεις στο χρόνιο νόσημα
4. Αντιμετώπιση συναισθημάτων του γονέα από την πλευρά του επαγγελματία
5. Η κοινωνία, οι υπηρεσίες και οι αντιδράσεις των γονέων. Διαδίκτυο και παιδί-χειρισμοί των γονέων
6. Παιδικές Ψυχώσεις
7. Η μετάδοση επαγγελματικών πληροφοριών και συμβουλών. Διαδίκτυο και παιδί - Χειρισμοί των γονέων
8. Εναρμόνιση των ρόλων των γονέων και των επαγγελματιών
9. Η σημασία της πρόληψης στην Ψυχοκοινωνική υγεία του παιδιού
10. Ορισμοί και χαρακτηριστικά της οικογενειοκεντρικής προσέγγισης
11. Σχεδιασμός φροντίδας και παρέμβαση
12. Δόμηση της βελτίωσης ποιότητας ζωής της οικογένειας
13. Προσέγγιση στον έφηβο με δυσλειτουργίες

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι να καθορίσουν την συμπτωματολογία του παιδιού με την κλινική φυσικοθεραπευτική εξέταση, να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν το εξατομικευμένο αποτελεσματικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα

ΜΦ5///Ρευματοπάθειες σε παιδιά, Τεχνικές θεραπευτικής μάλαξης

Υπεύθυνοι: Α. Χριστάρα

1. Αξιολόγηση της ποιότητας ζωής σε παιδιά με ρευματικά νοσήματα
2. Φλεγμονώδεις παθήσεις μαλακών ιστών και οστών
3. Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση – Ερευνητικά

πρωτόκολλα

4. Λεμφοίδημα σε παιδιά- Αντιμετώπιση
5. Επιδέσεις, επίδεση mobiderm,
6. Λεμφική μάλαξη-τεχνικές, Λεμφική μάλαξη στο άνω άκρο
7. Λεμφική μάλαξη στο κάτω άκρο
8. Λεμφική μάλαξη σε θώρακα, κοιλιά
9. Λεμφική μάλαξη στην πλάτη
10. Εφαρμογή Kinisiotapping,
11. Διαχείριση του πόνου σε παιδιά

MN6///Θεραπευτική ιππασία –Ιπποθεραπεία

Υπεύθυνοι: Μ.Τσιλιγγίρη, Α.Χριστάρα,

Ε. Παπαδοπούλου

1. Όλα για το άλογο (Βασικές γνώσεις, ανατομικά χαρακτηριστικά, μελέτη της κίνησής του, τύποι βηματισμών του, συμπεριφορά του)
2. Το άλογο της θεραπείας (χαρακτηριστικά του γνωρίσματα, σωματότυπος, αξιολόγησή του ως κατάλληλο για θεραπεία ή όχι, εξοπλισμός)
3. Εκπαίδευση του αλόγου (πρακτικές συμβουλές, πως οδηγούμε ένα άλογο κατά τη θεραπεία, οι απαραίτητες ιππικές ικανότητες του θεραπευτή, διάφοροι κίνδυνοι κ πως αποφεύγονται μέσω της δικής μας συμπεριφοράς)
4. Η ιπποθεραπεία ως φυσιοθεραπευτική προσέγγιση (πώς η κίνηση του αλόγου επιδρά στον αναβάτη, περιπτώσεις εγκεφαλικής παράλυσης, σκλήρυνσης κατά πλάκας, παθήσεις ΚΝΣ, κλπ)
5. Η ιπποθεραπεία ως φυσιοθεραπευτική προσέγγιση
6. Ο ρόλος του φυσιοθεραπευτή
7. Ενδείξεις- αντενδείξεις
8. Η ομάδα της ιπποθεραπείας
9. Οι επιστημονικές έρευνες και ο ρόλος τους στην ιπποθεραπεία
10. Η θεραπευτική Ιππασία στην εκπαιδευτική διαδικασία (νοητική υστέρηση, ψυχικά νοσήματα, αυτισμός)
11. Η γυμνιππευτική (vaulting) (ως εκπαιδευτικό εργαλείο στα σχολεία για περιπτώσεις μαθητών με συμπεριφορικά προβλήματα)
12. Η ιππασία ως άθλημα για τα άτομα με αναπηρίες (η σημασία της ως ενεργούς στάσης για την καθημερινότητα των αμεα με σωματικά κ ψυχικά οφέλη) Η θεραπευτική ιππασία στην ψυχιατρική

13. Μουσικοθεραπεία

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι να επιλέγουν το κατάλληλο άθλημα ως μέσο θεραπείας και ψυχαγωγίας στα παιδιά με κινητικές, αισθητηριακές, αναπνευστικές, νοητικές, ψυχιατρικές διαταραχές

MΦ7///Φυσικοθεραπεία σε Νευρολογικές διαταραχές

Υπεύθυνοι:Σ. Μ. Τσιλιγγίρη, Κοτταράς, Α. Γεωργιάδου

1. Ανάπτυξη του ΚΝΣ: πλαίσιο στην φυσικοθεραπευτική παρέμβαση
2. Λειτουργία του ΚΝΣ: πλαίσιο στην φυσικοθεραπευτική παρέμβαση
3. Η ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων: πλαίσιο στην φυσικοθεραπευτική παρέμβαση
4. Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση σε κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
5. Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις στα παιδιά (κλίμακες αξιολόγησης και πρόγνωσης της έκβασης της νόσου π.χ.κλίμακα Γλασκώβης)
6. Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση στις Κακώσεις Νωτιαίου Μυελού
7. Νοητική υστέρηση: συγγενές έλλειμμα και αναπτυξιακή καθυστέρηση. Φυσιοθεραπευτική παρέμβαση
8. Σύνδρομο Down, Φυσιοθεραπευτική παρέμβαση
9. Εγκεφαλική Παράλυση, Ταξινόμηση και αρχές φυσικοθεραπευτικής προσέγγισης
10. Εγκεφαλική Παράλυση (I)
11. Εγκεφαλική Παράλυση (II)
12. Νευρομυικές διαταραχές, Ειδικόι νάρθηκων και βοηθήματα
13. Αρχές συνεργασίας της Ομάδας των ειδικών επιστημών στην παιδιατρική αποκατάσταση

Στόχος του μαθήματος είναι να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι να εντοπίζουν, να αξιολογούν και να κατατάσσουν τα νευρολογικά προβλήματα στον παιδιατρικό πληθυσμό. Επίσης, να αποκτήσουν εξοικείωση με τα εργαλεία μέτρησης και αξιολόγησης της διαταραχής στάσης και κίνησης σε παιδιά με βλάβη στο ΚΝΣ, να επιλέξουν και να εφαρμόσουν τις σύγχρονες τεχνικές φυσικοθεραπείας σε παιδιά με βλάβη στο ΚΝΣ, να προσαρμόσουν αποτελεσματικά

τις τεχνικές σε με βλάβη στο ΚΝΣ, να εξοικειωθούν με τη χρήση ειδικών ναρθήκων και βοηθημάτων βελτίωσης στάσης και κίνησης με βλάβη στο ΚΝΣ να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν το εξατομικευμένο αποτελεσματικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα να εκπαιδεύσουν το οικογενειακό περιβάλλον.

ΜΦ8///Φυσικοθεραπεία σε διαταραχές του μυοσκελετικού συστήματος

Υπεύθυνοι: Η.Καλλίστρατος, Θ. Αποστόλου

1. Ραιβόκρανο, αρθρογρύπωση-ραιβοποδία / κοιλοποδία : ορθοπεδική προσέγγιση
2. Συγγενές Κατ` ισχίο εξαρθρημα- Δισχιδής ράχη-μυελοδυσπλασίες: ορθοπεδική προσέγγιση
3. Αξιολόγηση Σ.Σ σε παιδιά. Ερευνητικά πρωτόκολλα
4. Αθλητικές κακώσεις σε παιδιά. Αξιολόγηση-Ερευνητικά πρωτόκολλα
5. Επιδέσεις- Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση
6. Παραμορφώσεις ΣΣ, κύφωση, σκολίωση - Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση,
7. Μέθοδος klapp, σε παιδιά με παραμορφώσεις Σ.Σ
8. Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση,με τη μέθοδο PNF σε παιδιά με σκολίωση , κύφωση
9. Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση, με τη μέθοδο PNF σε παιδιά με σκολίωση, κύφωση
10. Οσφυαλγία στην παιδική ηλικία
11. Πρώτες βοήθειες σε επείγουσες καταστάσεις στην παιδική ηλικία

Στόχος του μαθήματος είναι οι σπουδαστές να είναι σε θέση να εντοπίσουν, να αξιολογήσουν και να κατατάξουν τα συγγενή προβλήματα στον παιδιατρικό πληθυσμό, να αποκτήσουν εξοικείωση με τα εργαλεία μέτρησης και αξιολόγησης των συγγενών προβλημάτων στα παιδιά, να επιλέξουν και να εφαρμόσουν τις σύγχρονες τεχνικές φυσικοθεραπείας σε παιδιά, να προσαρμόσουν αποτελεσματικά τις τεχνικές σε προεγχειρητικά και μετεγχειρητικά περιστατικά, να εξοικειωθούν με τη χρήση ειδικών ναρθήκων και βοηθημάτων βελτίωσης στάσης και κίνησης και να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν το εξατομικευμένο αποτελεσματικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα

ΜΦ9///Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία σε διαταραχές του Καρδιοαναπνευστικού συστήματος

Υπεύθυνοι:Τσανάκας, Α. Χριστάρα

1. Ανάπτυξη και αξιολόγηση του αναπνευστικού συστήματος
2. Καρδιοαναπνευστικές διαταραχές σε νεογνά, βρέφη και παιδιά, που χρήζουν φυσικοθεραπεία, ανατομικές και φυσιολογικές διαφορές σε σχέση με τους ενήλικες
3. Κυστική ίνωση, διάγνωση πρόληψη, θεραπεία, Φυσικοθεραπεία
4. Συγγενείς καρδιοπάθειες και φυσικοθεραπεία μετά από χειρουργικές επεμβάσεις
5. Ακρόαση πνευμόνων
6. Αξιολόγηση καρδιοαναπνευστικής λειτουργίας, Σπιρομέτρηση, Οξυμετρία, Τέστ ιδρώτα
7. Θέσεις - γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση, προβλήματα διατροφής και αντιμετώπιση τους στις διάφορες ηλικίες
8. Ανάγνωση ακτινογραφίας πνευμόνων σε παιδιά
9. Σύγχρονες Τεχνικές αναπνευστικής φυσικοθεραπείας - Ενεργός κύκλος τεχνικών αναπνοής
10. Αυτογενής παροχέτευση
- 11.Προβολή video με αναπνευστική φυσικοθεραπεία, σε βρέφη
12. Προβολή video με αναπνευστική φυσικοθεραπεία σε παιδιά
13. Χρήση συσκευών αναπνευστικής φυσικοθεραπείας

Στόχος του μαθήματος είναι να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι να εντοπίζουν, να αξιολογούν και να κατατάσσουν τα καρδιοαναπνευστικά προβλήματα στον παιδιατρικό πληθυσμό, να αποκτήσουν εξοικείωση με τα εργαλεία μέτρησης και αξιολόγησης της αναπνευστικής λειτουργίας στα παιδιά, να επιλέξουν και να εφαρμόσουν τις σύγχρονες τεχνικές αναπνευστικής φυσικοθεραπείας σε παιδιά, να προσαρμόσουν αποτελεσματικά τις τεχνικές σε μονάδα εντατικής νοσηλείας, να εξοικειωθούν με τη χρήση ειδικών συσκευών βελτίωσης αναπνευστικής λειτουργίας και να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν το εξατομικευμένο αποτελεσματικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα

ΜΦ10///Μονάδα εντατικής θεραπείας-Κάρπα

Υπεύθυνοι: Α.Χριστάρα, Μ. Σδούγκα

1. Μονάδα εντατικής θεραπείας παιδιών. Εξοπλισμός
2. Αξιολόγηση βαρέως πάσχοντος παιδιού - Χειρισμοί βαρέως πάσχοντος παιδιού
- 3.Γαστροστομία – Τραχειοστομία - Τεχνική Βρογχικής αναρρόφησης
4. Μονάδα εντατικής θεραπείας νεογνών. Εξοπλισμός
5. Βλάβες του προώρου νεογνού – Επιπτώσεις
6. Ανάνηψη στη Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας (MEN)
7. Βρογχοπνευμονική Δυσπλασία
8. Λοιμώξεις χρόνιου ασθενή διάγνωση-θεραπεία – πρόληψη. Προληπτικά μέτρα για το φυσικοθεραπευτή
9. Χορήγηση εισπνεομένων - οξυγονοθεραπεία. Εξοπλισμός και χρήση στο σπίτι.
10. Ενδοφλέβια αγωγή - ρινογαστρικός καθετήρας- ενέσεις
11. Μονάδα εντατικής θεραπείας νεογνών, Φυσικοθεραπευτικές Τεχνικές (επίπεδο I, II,III)
12. Νευρολογική-Αναπτυξιολογική εξέταση σε νεογνά - βρέφη. Μονάδα εντατικής θεραπείας νεογνών
13. Ο ρόλος του φυσικοθεραπευτή στα εξωτερικά ιατρεία παιδιών με χρόνια προβλήματα

Στόχος του μαθήματος είναι να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι να αξιολογούν την κατάσταση του βαρέως πάσχοντος ασθενή, να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν το εξατομικευμένο αποτελεσματικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα και να εκπαιδεύουν το οικογενειακό περιβάλλον

ΜΦ11///Υδροκινησιοθεραπεία- Εισαγωγή στην Φιλοσοφία της Halliwick

Υπεύθυνοι:Κ.Βαρσαμίδης, Σ. Κοτταράς, Π.Ιακωβίδης

1. Ιστορία και Φιλοσοφία της Halliwick
2. Το πρόγραμμα των 10 σημείων I
3. Το πρόγραμμα των 10 σημείων II
4. Έλεγχος Αναπνοής
5. Επίδραση του νερού
6. Επικοινωνία, Ισότητα, Αναπηρία
7. Ασφάλεια, φροντίδα

8. Χρήση παιχνιδιού, μουσικής
9. Επίλυση προβλήματος- Κλινικός συλλογισμός
10. Αξιολόγηση στο νερό , έρευνα
11. Συνεδρία πισίνας I- Δραστηριότητες στο Πρόγραμμα των 10 σημείων
12. Συνεδρία πισίνας II- Ομαδικές δραστηριότητες- παιχνίδια
13. Συνεδρία πισίνας III- Επίδειξη θεραπείας

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι να επιλέγουν το νερό ως μέσο θεραπείας και ψυχαγωγίας στα παιδιά με κινητικές, αισθητηριακές, αναπνευστικές, νοητικές, ψυχιατρικές διαταραχές καθώς και να εφαρμόζουν τη μέθοδο Halliwick στις αντίστοιχες περιπτώσεις.

ΜΦ12///Ειδικά θέματα

Παιδική Ακράτεια, Εγκαύματα, τυφλά παιδιά, παιδιά με καρκίνο, με αιμοροφιλία, Υγιεινή και ασφάλεια των φυσικοθεραπευτών

Υπεύθυνοι: Ε. Ροηλίδης, Α. Χριστάρα,

Σ. Μαυρομούστακος

- 1.Εγκαύματα στα παιδιά- Φυσικοθεραπεία
2. Χρήση θερμοπλαστικών ναρθήκων
3. Σακχαρώδης Διαβήτη σε παιδιά, αντιμετώπιση
4. Αιμοροφιλία, υπέρταση σε παιδιά, αντιμετώπιση
4. Παιδοογκολογία
5. Αρχές φυσικοθεραπείας σε παιδιά με καρκίνο
6. Αρχές φυσικοθεραπείας στη παιδική ακράτεια
7. Προγράμματα ισχυροποίησης των μυών του πυελικού εδάφους, σε παιδιά με ακράτεια
8. Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση σε παιδιά με προβλήματα όρασης
9. Υγιεινή και ασφάλεια των φυσικοθεραπευτών κατά τη φυσικοθεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά με ειδικές ανάγκες
10. Πνιγμονή- Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστούν ικανοί οι εξειδικευόμενοι να εντοπίζουν και να αναγνωρίζουν ειδικά προβλήματα που αφορούν άλλες ειδικότητες, ώστε να προβούν στην κατάλληλη παραπομπή και συνεργασία με στόχο την αποτελεσματική αντιμετώπιση. Επίσης, να είναι σε θέση να σχεδιάσουν

και να εφαρμόσουν το εξατομικευμένο αποτελεσματικό φυσικοθεραπευτικό πρόγραμμα να αναγνωρίζουν την ανακοπή και να προσφέρουν την ζωή.

ΣΤ. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΣΤ.1. Διάρκεια του Προγράμματος – Παρακολούθηση – Εξετάσεις

Η χρονική διάρκεια του Π.Μ.Σ. που οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε), δεν μπορεί να είναι μικρότερη των τριών (3) και μεγαλύτερη των πέντε (5) εξαμήνων.

Σε περίπτωση υπέρβασης του ανώτατου χρονικού ορίου σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται μετά από εισήγηση της ΣΕ και απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Για ειδικούς λόγους, η Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να παρατείνει για ορισμένο χρονικό διάστημα τη διάρκεια σπουδών, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της ΣΕ και του επιβλέποντος Καθηγητή, και μόνο για την ολοκλήρωση της συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

ΣΤ.2. Αναστολή φοίτησης

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει (άπαξ) άδεια αναστολής της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας. Η διάρκεια της αναστολής δεν μπορεί να είναι μικρότερη του ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου και μεγαλύτερη από ένα (1) ακαδημαϊκό έτος.

ΣΤ.3. Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ είναι υποχρεωμένοι:

- Να παρακολουθούν κανονικά τα μαθήματα, τα σεμινάρια και τις άλλες δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών. Επιτρέπονται μέχρι δύο (2) απουσίες ανά μάθημα.
- Να υποβάλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα.
- Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.

ΣΤ.4. Υποχρεώσεις διδασκόντων

Οι διδάσκοντες του Π.Μ.Σ είναι υποχρεωμένοι:

- να τηρούν το πρόγραμμα του μαθήματος.
- να καθορίζουν το περιεχόμενο του μαθήματος

ώστε αυτό να είναι επιστημονικά άρτιο και σύμφωνο με τις τρέχουσες εξελίξεις, όπως αυτό προκύπτει από τη διεθνή βιβλιογραφία, στο πλαίσιο της ύλης του μαθήματος.

- να υποβάλουν κατά την έναρξη του εξαμήνου στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ προς διανομή αναλυτική ύλη για κάθε ενότητα του μαθήματος, μελέτες περιπτώσεων και τη σχετική βιβλιογραφία.
- να φροντίζουν για τη συσχέτιση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος με την πρακτική εφαρμογή, τη χρήση μελετών περιπτώσεων και την αξιοποίηση προσκεκλημένων ομιλητών.
- να τηρούν επαρκείς ώρες γραφείου, που θα επιτρέπουν την απρόσκοπτη επικοινωνία των φοιτητών μαζί τους για θέματα που άπτονται των σπουδών τους.
- να επιβλέπουν μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες
- να αξιολογούν τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σε εξετάσεις και άλλες εξεταστικές διαδικασίες
- να προσέρχονται στις τακτές συναντήσεις διδασκόντων και διδασκομένων και να συμμετέχουν στις συνεδριάσεις των οργάνων του ΠΜΣ και στις επίσημες τελετές.
- να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του ΠΜΣ και του ΑΤΕΙΘ καθώς επίσης και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

ΣΤ.5. Εξετάσεις και βαθμολόγηση φοιτητών

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε κάθε μάθημα γίνεται από τους διδάσκοντες με βάση εργασίες και την τελική, γραπτή ή προφορική, εξέταση. Ο τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης αποφασίζεται από τους διδάσκοντες, αλλά σε κάθε περίπτωση καταβάλλεται προσπάθεια για τη διασφάλιση διαφάνειας, συνέπειας και αντικειμενικότητας.

Η τελική εξέταση των μαθημάτων πραγματοποιείται δυο φορές το χρόνο: στο τέλος του εξαμήνου, κατά το οποίο διδάχθηκε και κατά τον Οκτώβριο του αντίστοιχου ακαδημαϊκού έτους. Σε περίπτωση αποτυχίας κατά την πρώτη παρακολούθηση του μαθήματος, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να επαναλάβει το μάθημα στην επόμενη περίοδο που αυτό προσφέρεται και μέσα στο πλαίσιο του ανώτατου χρόνου φοίτησης. Σε αυτήν την περίπτωση, ο φοιτητής οφείλει να καταβάλλει επιπλέον

δίδακτρα για το συγκεκριμένο μόνο μάθημα που θα ξαναπαρακολουθήσει. Σε περίπτωση αποτυχίας και στην δεύτερη επανάληψη του μαθήματος η ΣΕ, μετά από συνεκτίμηση της όλης πορείας των σπουδών του, μπορεί να εισηγηθεί στην Γ.Σ.Ε.Σ τη διαγραφή του φοιτητή.

Για να θεωρηθεί επαρκής η φοίτηση κατά το πρώτο έτος σπουδών του ΠΜΣ, ο φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει επιτυχώς τουλάχιστον εννέα (9) μαθήματα των προβλεπόμενων για το πρώτο έτος μαθημάτων. Εφόσον, μετά το πέρας της δεύτερης εξεταστικής του πρώτου έτους σπουδών, ο φοιτητής έχει αποτύχει σε περισσότερα από τα τρία (3) μαθήματα των προβλεπόμενων για το έτος μαθημάτων, η ΣΕ εισηγείται στην Γ.Σ.Ε.Σ τη διαγραφή του.

Η βαθμολογία για κάθε μάθημα, αλλά και για τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, είναι αριθμητική με κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0-10). Η εξέταση θεωρείται επιτυχής, αν ο φοιτητής βαθμολογηθεί τουλάχιστον με πέντε (5).

Οι διδάσκοντες υποχρεούνται να εκδίδουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων μέσα σε διάστημα είκοσι (20) ημερών από την ημέρα εξέτασης.

ΣΤ.6. Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων

Μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας κάθε μαθήματος, κατά τη διάρκεια της τελευταίας διδασκαλίας, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν τόσο το περιεχόμενο του μαθήματος όσο και τον διδάσκοντα με βάση ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν. Το σχετικό έντυπο καλύπτει το μάθημα ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας και το βαθμό συσχέτισης του με τις αρχές, την πρακτική και τους στόχους του Π.Μ.Σ. Η αξιολόγηση γίνεται με ευθύνη της ΣΕ την τελευταία ημέρα των παραδόσεων και τα συμπληρωμένα, ανωνύμως, έντυπα σφραγίζονται σε ειδικό φάκελο και παραδίδονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων επεξεργάζονται μετά το τέλος των εξετάσεων και τα αποτελέσματα ανακοινώνονται τόσο στους διδάσκοντες όσο και στους διδασκόμενους του Π.Μ.Σ.

Υπεύθυνος της αξιολόγησης είναι ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

ΣΤ.7. Διαδικασία εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας

Κατά τη έναρξη του 3ου εξαμήνου σπουδών, και εφόσον έχει παρακολουθήσει επιτυχώς το σύνολο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ, κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής επιλέγει σε συνεργασία με τον επιβλέποντα Καθηγητή το θέμα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας που θα εκπονήσει. Η πρόταση για το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και ο ορισμός του επιβλέποντα Καθηγητή επικυρώνονται από την ΓΣΕΣ του Τμήματος μετά από εισήγηση της ΣΕ. Η διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι ένα (1) εξάμηνο. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της ΣΕ, ο χρόνος αυτός μπορεί να παραταθεί μέχρι και ένα (1) εξάμηνο ακόμη. Για την εξάμηνη παράταση, ο φοιτητής υποχρεούται στην καταβολή ποσού 50% των καθορισμένων εξαμηνιαίου διδάκτρων.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία εξετάζεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία συμμετέχει ο επιβλέπων Καθηγητής (μέλος ΕΠ) και δυο μέλη- διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ, εκ των οποίων ο ένας πρέπει να είναι μέλος ΕΠ. Η τριμελής εξεταστική επιτροπή ορίζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ ,μετά από πρόταση του επιβλέποντος καθηγητή και της ΣΕ. Για την έγκριση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, απαιτείται η σύμφωνη γνώμη δύο (2) τουλάχιστον μελών της Επιτροπής. Μετά την εξέταση και έγκρισή της, η διορθωμένη από τον υποψήφιο Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία , κατατίθεται σε δύο (2) αντίτυπα και σε ηλεκτρονική μορφή (CD) στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ και στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος. Σε περίπτωση απόρριψης της Μεταπτυχιακής Διατριβής Εργασίας, καθορίζεται από τη Σ.Ε. νέα ημερομηνία εξέτασης, τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Κατά το διάστημα αυτό, ο φοιτητής έχει υποχρέωση να κάνει τις τυχόν διορθώσεις που ζήτησε η τριμελής εξεταστική Επιτροπή.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει την ευθύνη να καταθέσει στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος ανανεωμένα αντίτυπα της εγκεκριμένης Μεταπτυχιακής Διατριβής, με τις τυχόν διορθώσεις που πρότεινε η Εξεταστική

Επιτροπή. Το Π.Μ.Σ. διατηρεί το δικαίωμα δημοσίευσης των μεταπτυχιακών διατριβών των φοιτητών στον δικτυακό τόπο του Τμήματος ή και σε διαδικτυακώς προσβάσιμα αποθετήρια ψηφιακών εγγράφων στα οποία συμμετέχει το Τμήμα.

ΣΤ.8. Βαθμολογία του ΜΔΕ

Η βαθμολογία για το ΜΔΕ είναι περιγραφική, δηλαδή: Άριστα (8,5-10), Λίαν Καλώς (6,5-8,49), Καλώς (5-6,49). Ο γενικός βαθμός του Μ.Δ.Ε. προκύπτει από το πηλίκο του αθροίσματος της βαθμολογίας που συγκέντρωσε ο φοιτητής στα δώδεκα (12) μαθήματα και του βαθμού της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του επί τις πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε ένα από αυτά, διά του συνόλου των πιστωτικών μονάδων που αντιστοιχούν στο πρόγραμμα, δηλαδή ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες.

$$\text{ΒΑΘΜΟΣ Μ.Δ.Ε.} = \frac{\text{B1} * \text{ΔΜ} + \text{B2} * \text{ΔΜ} + \dots + \text{BΜΔΕ} * 30}{90}$$

ΣΤ.9. Προϋποθέσεις Απόκτησης Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

Για την απονομή του Μ.Δ.Ε., απαιτούνται:

- επιτυχής παρακολούθηση μαθημάτων συνόλου εξήντα (60) πιστωτικών μονάδων,
- εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής υπό την επίβλεψη του ορισθέντος μέλους Ε.Π. (30 πιστωτικές μονάδες)
- μια πρωτότυπη δημοσίευση σε αναγνωρισμένο περιοδικό με κριτές και ευρεία καταχώρηση σε βάσεις δεδομένων.

ΣΤ.10. Τύπος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και Παραρτήματος Διπλώματος (Diploma Supplement) – Καθομολογήσεις

Ο τύπος του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και του Παραρτήματος Διπλώματος που απονέμονται από το Π.Μ.Σ. «ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ» του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Α.Τ.Ε.Ι.Θ, καθώς και οι τελετές καθομολογήσεων, ακολουθούν τα ισχύοντα πρότυπα του κανονισμού σπουδών του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης.

ΣΤ.11. Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΚΑΙ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ:

1 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ - 14 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ

Έναρξη επαναληπτικών εξετάσεων: 1 Οκτωβρίου

Τέλος επαναληπτικών εξετάσεων: 14 Οκτωβρίου

Έναρξη διδασκαλίας μαθημάτων: 15 Οκτωβρίου

Τέλος διδασκαλίας μαθημάτων: 31 Ιανουαρίου

Επίσημες αργίες

Αγίου Δημητρίου: 26 Οκτωβρίου

Εθνική εορτή 28ης Οκτωβρίου

Επέτειος Πολυτεχνείου: 17 Νοεμβρίου

Διακοπές Χριστουγέννων: από την παραμονή έως την επόμενη των Θεοφανείων

Τριών Ιεραρχών: 30 Ιανουαρίου

Έναρξη εξετάσεων: 1 Φεβρουαρίου

Τέλος εξετάσεων: 14 Φεβρουαρίου

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ:

1 ΜΑΡΤΙΟΥ - 30 ΙΟΥΝΙΟΥ

Έναρξη διδασκαλίας μαθημάτων: 1 Μαρτίου

Τέλος διδασκαλίας μαθημάτων: 15 Ιουνίου

Έναρξη Εξετάσεων: 16 Ιουνίου

Επίσημες αργίες

Καθαρή Δευτέρα

Εθνική Εορτή 25ης Μαρτίου

Πρωτομαγιά

Αγίου Πνεύματος

Διακοπές Πάσχα: Από τη Μεγάλη Δευτέρα έως την Κυριακή του Θωμά

ΣΤ.12. Γενικό άρθρο

Ανακύπτοντα θέματα που δεν προβλέπονται στον παρόντα Οδηγό Σπουδών-Κανονισμό Λειτουργίας, ανάλογα με τη σοβαρότητά τους, θα επιλύονται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ του Τμήματος μετά από εισήγηση της.

Z. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ Π.Μ.Σ

Z.1.

Εκτός από τα δίδακτρα (3.900Ε), πόροι του Π.Μ.Σ μπορεί να είναι δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, χορηγίες φορέων του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα γενικά, νομικών ή φυσικών προσώπων ή πόροι από ερευνητικά προγράμματα, κοινοτικά προγράμματα, επιχορηγήσεις του κρατικού προϋπολογισμού.

Z.2.

Η διαχείριση των οικονομικών πόρων του Π.Μ.Σ γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας όπως ορίζεται στο άρθρο 8 του Ν.3685/2008.

Z.3.

Η οικονομική διαχείριση κάθε κύκλου Π.Μ.Σ αποτελεί ξεχωριστό υλοποιούμενο έργο από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας και γίνεται σύμφωνα με το νομικό πλαίσιο λειτουργίας του Ειδικού Λογαριασμού.

Z.4.

Η οικονομική διαχείριση του Π.Μ.Σ από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας γίνεται με βάση τον προϋπολογισμό ο οποίος εγκρίνεται από την αρμόδια ΓΣΕΣ.

Z.5.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ είναι ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου και είναι αρμόδιος για τη σύνταξη του προϋπολογισμού και απολογισμού του προγράμματος με τη σύμφωνη γνώμη της ΣΕ. Ο προϋπολογισμός και ο απολογισμός εγκρίνονται από τη ΓΣΕΣ. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ έχει την ευθύνη για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

Z.6.

Για την αποτελεσματική υλοποίηση του εγκεκριμένου από τη ΓΣΕΣ, προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ και την προσαρμογή αυτού στις εκάστοτε ανάγκες, ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ έχει τη δυνατότητα με τη σύμφωνη γνώμη της ΣΕ, να αυξομειώνει και να αναδιανέμει τα προϋπολογισθέντα ποσά στην κάθε κατηγορία δαπάνης του προϋπολογισμού μέχρι

ποσοστού 30 %.

H. ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΟΥΣ ΜΦ

H.1.

Μέσα στα πλαίσια της εκπαίδευσής τους, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας δύναται να ζητήσει από τους ΜΦ, να επικουρήσουν τα μέλη ΔΕΠ στην εκτέλεση των εκπαιδευτικών τους καθηκόντων (εργαστήρια, φροντιστήρια, επιτηρήσεις). Η φύση του έργου και ο αριθμός ωρών ετήσιας απασχόλησής τους ορίζονται από την ΓΣΕΣ, μετά από πρόταση της ΣΕ. Η αναγνώριση του έργου τους γίνεται με την έκδοση σχετικής βεβαίωσης από το Οικείο Τμήμα.

H.2.

Σύμφωνα με την τροποποίηση 4115/2013 του Ν. 4009/2011, στους ΜΦ που συμμετέχουν σε χρηματοδοτούμενα προγράμματα έρευνας τα οποία υλοποιούνται από Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος φυσικοθεραπείας, είναι δυνατή η χορήγηση υποτροφίας. Η προκήρυξη και η χορήγηση της υποτροφίας γίνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

H.3.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών θα ενθαρρύνει τους ΜΦ να διεκδικούν εξωτερική χρηματοδότηση των σπουδών τους από διάφορα Ιδρύματα (Ι.Κ.Υ., Ωνάσειο, κλπ.) και άλλους φορείς.

H.4.

Με εισήγηση της ΣΕ η ΓΣΕΣ έχει τη δυνατότητα να χορηγήσει υποτροφίες με απαλλαγή από την καταβολή διδάκτρων σε ποσοστό 10% των επιτυχόντων ΜΦ. Η απονομή των υποτροφιών γίνεται με βάση την οικονομική κατάσταση και την επιστημονική αριστεία.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ - ΑΙΤΗΣΕΙΣ
www.pediphysio.teithe.gr

ΤΗΛ. 2310013178, 2310013804, 2310013803, 2310445879

KIN. 6942222445, 6937121273

E-MAIL: hristara2@hotmail.com